

XV CIETO

Congreso INTERNACIONAL de ESTUDIANTES de Terapia Ocupacional

& IX CITO

Congreso INTERNACIONAL de Terapia Ocupacional



13, 14 y 15 de Mayo de 2026

SANT JOAN D'ALACANT

Edificio Severo Ochoa, Facultad de Medicina
Universidad Miguel Hernández



©CITOYCITOUIMH

PATROCINADORES:



CÁTEDRA TEMPE-APSA



Con el patrocinio de la Conselleria de Educació, Cultura, y Universidades (CIAORG/2026/191).



Editoras/es: María Lucía López Moreno, Laura María Compañ Gabucio, Paula Peral Gómez, Cristina Espinosa Sempere, Paula Fernández Pires, Elena Sánchez Durán, Alicia Sánchez Pérez, Laura Torres Collado, Vanesa Carrión Téllez, Empar Casaña Escriche, Verónica Company Devesa, Daniel Prieto Botella y Gema Moreno Morente.

Año: 2026

ISBN: 979-13-87966-16-4



Contenido

CARTA DE LA VICEDECANA DEL GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE.....	1
CARTA DE LA PRESIDENTA DEL COMITÉ ORGANIZADOR Y DE LA PRESIDENTA DEL COMITÉ CIENTÍFICO DEL IX CONGRESO INTERNACIONAL DE TERAPIA OCUPACIONAL (CITO).....	4
COMITÉ CIENTÍFICO.....	7
COMITÉ ORGANIZADOR.....	8
PROGRAMA CIENTÍFICO.....	9
MIÉRCOLES 13 DE MAYO DE 2026.....	9
JUEVES 14 DE MAYO DE 2026.....	11
VIERNES 15 DE MAYO DE 2026.....	14
PONENCIAS.....	34
COMUNICACIONES ORALES IX CITO.....	40
MIÉRCOLES 13 DE MAYO.....	41
HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN.....	41
TO TODAY I.....	46
NEUROLOGÍA I.....	54
SALUD MENTAL I.....	59
JUEVES 14 DE MAYO.....	66
NEUROLOGÍA II.....	66
TO TODAY II.....	70
INTERVENCIÓN COMUNITARIA.....	75
NEUROLOGÍA III.....	78
VIERNES 15 DE MAYO.....	86
SALUD MENTAL II.....	86
TO TODAY III.....	88
TALLERES.....	94

CARTA DE LA VICEDECANA DEL GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE

Queridas y queridos ponentes, profesionales, estudiantes, compañeras y compañeros congresistas:

Es un verdadero orgullo dirigirme a todas vosotras y vosotros como presidenta honorífica del XV Congreso Internacional de Estudiantes de Terapia Ocupacional (CIETO), organizado por el Grado en Terapia Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Además, hemos vuelto a tener la suerte de compartir esta experiencia junto al IX Congreso Internacional de Terapia Ocupacional (CITO), consolidando un espacio de encuentro único entre estudiantado, profesionales, docentes e investigadores/as de nuestra disciplina.



Durante estos días, el Campus de Sant Joan d'Alacant se ha convertido en un lugar de intercambio, aprendizaje y construcción colectiva, reuniendo a cerca de 300 personas inscritas y acogiendo más de 100 comunicaciones científicas presentadas por estudiantes y profesionales en formato oral y póster. Una participación extraordinaria que demuestra el compromiso creciente de nuestra comunidad con la investigación, la innovación y el desarrollo de una Terapia Ocupacional crítica, rigurosa y profundamente conectada con las necesidades reales de las personas y de la sociedad.

Esta edición ha contado con ponencias de gran relevancia nacional e internacional que nos han permitido reflexionar sobre algunos de los retos más actuales de nuestra profesión. Desde Reino Unido, Jo Adams nos acercó a la investigación clínica y al automanejo en personas con afecciones musculoesqueléticas. Adriana Ávila Álvarez compartió la experiencia LABIC-E como ejemplo de innovación social y trabajo comunitario desde la Terapia Ocupacional. Auriane Lacampagne, desde París, nos ofreció una mirada innovadora sobre el papel de la Terapia Ocupacional en el asesoramiento y las adaptaciones realizadas durante los Juegos Paralímpicos. Cristina Perdomo nos acercó a las posibilidades terapéuticas de la roboterapia en personas mayores con deterioro cognitivo y, finalmente, Dominique Van de Velde puso el broche final al congreso invitándonos a reflexionar sobre la participación ocupacional y el valor transformador de las actividades significativas.

Asimismo, las mesas de experiencias han vuelto a convertirse en uno de los grandes pilares del congreso, acercándonos realidades muy diversas relacionadas con la discapacidad intelectual, las personas mayores, la

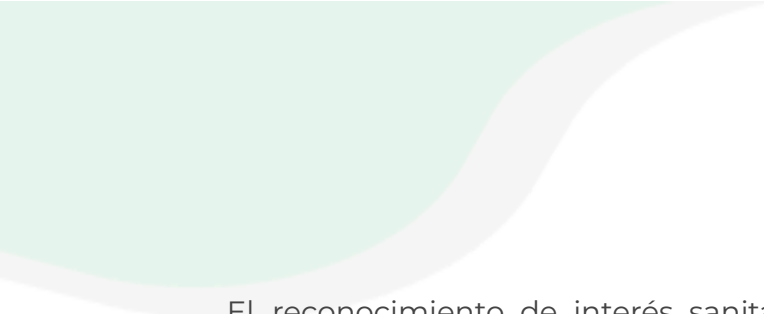
investigación en infancia y adolescencia o incluso el papel divulgador de las redes sociales e influencers dentro de la Terapia Ocupacional. A ello se suma una programación de talleres especialmente amplia y variada, con propuestas prácticas relacionadas con análisis ocupacional, ferulaje, robots sociales, domótica, conducción, integración sensorial, tecnología de apoyo o intervención asistida con animales, entre muchas otras.

Quiero agradecer profundamente al equipo organizador del XV CIETO, especialmente a Sara María González Gázquez y Damaris Evelyn Bordi Lupu, presidenta y vicepresidenta respectivamente, así como a toda la junta de estudiantes formada por los diferentes comités y al conjunto del estudiantado miembro de la organización. Este año el equipo ha sido más reducido, pero las personas que lo integran valen por mil y han defendido sus tareas con creces. Habéis trabajado con una entrega, una responsabilidad y una capacidad de adaptación admirables. Sé perfectamente el esfuerzo que supone sacar adelante un congreso de estas dimensiones mientras se compatibiliza con clases, prácticas, trabajos y vida personal. Y aun así, habéis conseguido construir un congreso sólido, humano, innovador y lleno de identidad propia. No podría sentirme más orgullosa en esta organización. Siempre os querré en mi equipo.

Quiero extender también mi agradecimiento al comité organizador y científico del IX CITO, especialmente a Gema Moreno Morente y Laura María Compañ Gabucio. Ha sido un auténtico placer compartir esta edición con vosotras. Trabajar a vuestro lado ha sido increíblemente fácil, enriquecedor y divertido; no puedo pedir más. Gracias por vuestra cercanía, vuestro compromiso y vuestra manera de hacer equipo incluso en los momentos de mayor presión. Ojalá podamos repetir esta experiencia el próximo año y seguir construyendo juntas este proyecto que tanto significa para todas.

De igual modo, quiero reconocer la implicación del profesorado del Grado en Terapia Ocupacional de la UMH, así como de todas las personas colaboradoras, moderadoras, evaluadoras, entidades patrocinadoras y colegios profesionales que han hecho posible este congreso. Gracias también al estudiantado y profesorado de Traducción e Interpretación de la Universidad de Alicante y al equipo de interpretación en lengua de signos, cuya labor vuelve a ser imprescindible para garantizar la accesibilidad y la dimensión internacional del evento.

Además del contenido científico, esta edición nos ha regalado espacios de convivencia y encuentro que también forman parte de la esencia del CIETO: la visita cultural por Alicante, la batucada inclusiva, la cata de vinos o la cena cóctel han contribuido a fortalecer vínculos y a seguir construyendo comunidad.



El reconocimiento de interés sanitario por la Conselleria de Sanidad y el reconocimiento de interés científico otorgado por la Sociedad Científica de Terapia Ocupacional (SOCINTO) son, sin duda, un reflejo de la calidad y relevancia alcanzadas por este congreso, pero lo verdaderamente importante sigue siendo todo lo que aquí compartimos, aprendemos y construimos juntas y juntos.

Gracias por formar parte de esta edición y por seguir impulsando una Terapia Ocupacional comprometida, creativa, crítica e inclusiva. Espero que volvamos a encontrarnos en la próxima edición, con nuevas ideas, nuevos aprendizajes y la misma ilusión compartida.

Nos vemos en el XVI CIETO.

Paula Peral Gómez

Presidenta Honorífica del XV CIETO

Vicedecana del Grado en Terapia Ocupacional

Universidad Miguel Hernández

CARTA DE LA PRESIDENTA DEL COMITÉ ORGANIZADOR Y DE LA PRESIDENTA DEL COMITÉ CIENTÍFICO DEL IX CONGRESO INTERNACIONAL DE TERAPIA OCUPACIONAL (CITO)

Queridas compañeras, queridos compañeros, estudiantado, profesionales, docentes e investigadoras/es de la Terapia Ocupacional:



Cada edición el Congreso Internacional de Terapia

Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández (CITO) supone una oportunidad para encontrarnos, compartir conocimiento y fortalecer el crecimiento de nuestra disciplina. En esta ocasión, el CITO junto con el Congreso Internacional de estudiantes de Terapia Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández (CIETO), ha vuelto a convertirse como un espacio de intercambio, en el que profesionales, estudiantes e investigadores comparten aprendizaje, evidencia y nuevas perspectivas futuras para el avance de la Terapia Ocupacional.

Para nosotras, asumir la presidencia del Comité Organizador y del Comité Científico ha significado mucho más que coordinar un programa académico y científico. Ha supuesto acompañar un proyecto construido colectivamente, en el que muchas personas han aportado su tiempo, conocimiento, ilusión y compromiso para hacer posible un congreso vivo, diverso y participativo.

Una de las señas de identidad de esta edición ha sido la convivencia entre CITO y CIETO. Aunque ambos congresos tienen identidades propias, comparten un mismo programa y un mismo propósito: fortalecer la Terapia Ocupacional desde el diálogo entre generaciones, experiencias y contextos. CITO ha contado con una importante implicación de profesionales, docentes e investigadores, mientras que CIETO ha mostrado una participación creciente del estudiantado.

Este año se han presentado 59 comunicaciones científicas en CITO, a las que se suman 30 comunicaciones procedentes de CIETO, alcanzando conjuntamente 89 trabajos. Estas cifras reflejan no solamente la alta participación, sino también una Terapia Ocupacional activa, plural y comprometida con la generación de conocimiento científico propio. En el caso de CIETO, además, este dato muestra un interés creciente del estudiantado por la investigación, por hacerse preguntas, por comunicar resultados y por formar parte activa del desarrollo científico de la profesión.

Las comunicaciones presentadas nos han permitido tomar el pulso a algunos de los intereses actuales de nuestra disciplina. Han destacado los trabajos relacionados con el estudio de las propiedades psicométricas de herramientas e instrumentos de evaluación, la neurorrehabilitación, la salud mental, el bienestar, el equilibrio ocupacional, la participación comunitaria y la innovación tecnológica. En conjunto, estas aportaciones muestran una Terapia Ocupacional que avanza, que dialoga con otras disciplinas y que busca nuevas formas de evaluar, intervenir y acompañar a las personas en sus contextos reales de vida.

El programa científico se ha enriquecido, además, con cinco ponencias plenarias de gran relevancia, impartidas por referentes nacionales e internacionales de la Terapia Ocupacional: Cristina Perdomo, Jo Adams, Auriane Lacampagne, Adriana Ávila Álvarez y Dominique Van de Velde. Sus aportaciones nos han permitido reflexionar sobre ámbitos tan diversos como la roboterapia en personas con demencia, el automanejo en afecciones musculoesqueléticas, la accesibilidad en eventos internacionales, la innovación social y tecnológica, y la participación como eje central de la práctica profesional. A ello se suman 11 talleres, orientados a generar espacios de aprendizaje aplicado, intercambio de experiencias y favoreciendo el desarrollo de competencias profesionales. En conjunto, tanto las ponencias y talleres han reflejado la amplitud, la actualidad y la capacidad de crecimiento de la Terapia Ocupacional.

Asimismo, queremos destacar el carácter internacional de esta edición, en la que han asistido y participado tanto profesionales y estudiantado de diferentes instituciones de distintos países, como España, Francia, Bélgica, Canadá y Chile. Esta mirada internacional nos permite compartir experiencias, ampliar perspectivas y fortalecer redes de colaboración más allá de nuestro entorno más cercano.

Que todas estas contribuciones hayan podido ser presentadas a lo largo del congreso no habría sido posible sin el trabajo y la implicación de muchas personas. Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a quienes han formado parte del Comité Científico y del Comité Organizador de CITO, a los revisores y revisoras externas, y al jurado de comunicaciones, por su tiempo, rigor y compromiso en una labor muchas veces invisible, pero esencial para garantizar la calidad científica del programa. Nuestro reconocimiento se extiende también a quienes han presentado comunicaciones, moderado sesiones, presentado mesas, dinamizado talleres y contribuido al desarrollo del programa científico y formativo, así como a las personas intérpretes de francés, inglés y lengua de signos española, cuya labor ha sido fundamental para favorecer la accesibilidad, la participación y el intercambio entre ponentes y asistentes.

Queremos expresar, además, nuestro agradecimiento a la Universidad Miguel Hernández de Elche, a las entidades colaboradoras y patrocinadoras, a la Sociedad Española de Epidemiología y a la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo de la Generalitat Valenciana, por las ayudas concedidas para la realización de congresos y por su apoyo al desarrollo de esta edición.

Finalmente, queremos dar las gracias a todas las personas que habéis asistido, preguntado, compartido reflexiones, generado conversaciones y hecho posible que CITO y CIETO sean mucho más que un programa científico: un espacio de encuentro, aprendizaje y comunidad.

Esperamos que estos días hayan servido para aprender, establecer vínculos y seguir impulsando una Terapia Ocupacional más visible, más colaborativa y más científica.

Recibid un cordial y afectuoso saludo,

Gema Moreno Morente

Presidenta del comité organizador del IX Congreso Internacional de Terapia Ocupacional (CITO)

Laura María Compañ Gabucio

Presidenta del comité científico del IX Congreso Internacional de Terapia Ocupacional (CITO)

COMITÉ CIENTÍFICO



**Laura María Compañ
Gabucio**
(Presidenta Comité
Científico)



Desirée Valera Gran



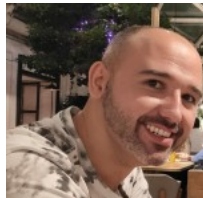
Vanesa Carrión Téllez



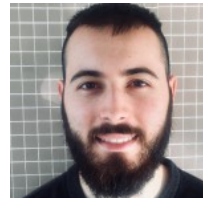
Laura Torres Collado



Eva Mª Navarrete Muñoz



**José Angel Pastor
Zaplana**



Daniel Prieto Botella



Victoria P. Schindler



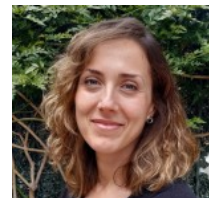
**Leyre Notario
Barandiaran**



Julie J. Desrosiers



Rebecca Matson



Paula Peral Gómez



**Gema Moreno
Morente**

COMITÉ ORGANIZADOR



**Gema Moreno
Morente**
(Presidenta
Comité
Organizador)



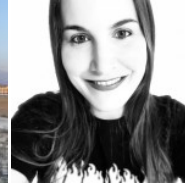
**Alicia Sánchez
Pérez**



Iris Juárez Leal



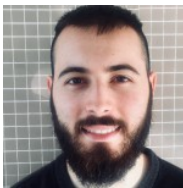
Paula Noce



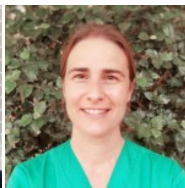
**Verónica
Company**



**Sandra
González
Palacios**



**Daniel Prieto
Botella**



**Elena Sánchez
Durán**



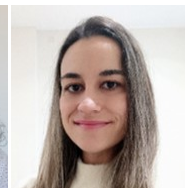
**Cristina
Espinosa**



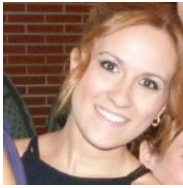
**Empar Casaña
Escriche**



**Eva Mª
Navarrete
Muñoz**



**Laura María
Compañ
Gabucio**



**Paula
Fernández
Pires**



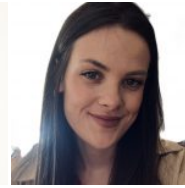
**Paula Peral
Gómez**



**Rocío Muñoz
Sánchez**



**Irene Campos
Sánchez**



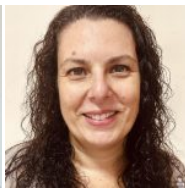
**Gema Pinar
Blázquez**



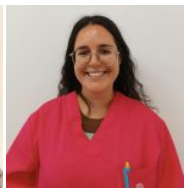
**José Ángel
Pastor
Zaplana**



**Desirée Valera
Gran**



**Vanesa
Carrión Téllez**



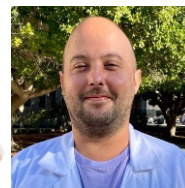
**María Elena
González
Valero**



**Alicia
Fernández
Álvarez**



**Laura Torres
Collado**



**Abraham
Andreu
Cervera**



**Lorena Chaves
del Amo**



**Lucía Toledo
Romero**



**Alejandro
Oncina
Cánovas**



**María Lucía
López Moreno**

PROGRAMA CIENTÍFICO

MIÉRCOLES 13 DE MAYO DE 2026

MAÑANA

08:45 - 09:30 ENTREGA DE ACREDITACIÓN *(Espacio Coworking del edificio Concepción Aleixandre del campus de San Juan de Alicante)*

09:30 - 10:00 ACTO INAUGURACIÓN *(Salón de actos)*

Componentes de la mesa inaugural:

- José Juan López Espín, Vicerrector de Estudiantes y Coordinación, Universidad Miguel Hernández.
- Iván De Rosende Celeiro, Presidente de la Conferencia Nacional de Decanas y Decanos de Terapia Ocupacional (CNDEUTO).
- Verónica Company Devesa, Tesorera de la Sociedad Científica de Terapia Ocupacional (SOCINTO).
- Antonio F. Compañ Rosique, Decano de la facultad de Medicina de la Universidad Miguel Hernández.
- Paloma Vela Casasempere, Directora científica del Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL).

10:00 - 11:30 PONENCIA INAUGURAL *(Salón de actos)*

Jo Adams, profesora visitante de Salud Musculoesquelética en Ciencias de la Salud de la Universidad de Southampton.

“Enfoque de investigación clínica en terapia ocupacional para examinar la eficacia del automanejo en personas que viven con afecciones musculoesqueléticas.”

Moderador: Daniel Prieto Botella. Profesor Ayudante Doctor del Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández.

11:30 - 12:00 PAUSA-CAFÉ *(Espacio Coworking del edificio Concepción Aleixandre)*

12:00 - 13:00 COMUNICACIONES ORALES Y PÓSTER DE ESTUDIANTES I *(Salón de actos)*

Moderador: Helena Sáez Alfaro

12:00 – 13:00 COMUNICACIONES ORALES DE PROFESIONALES I: HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN. *(aula 0.6 Concepción Aleixandre)*

Modera: María Elena González Valero.

13:00 - 14:00 MESA REDONDA I: INFLUENCERS: ACERCANDO LA TERAPIA OCUPACIONAL AL MUNDO. *(Salón de actos)*

- Pedro Centeno Gómez, Estudiante de 4º curso de Terapia Ocupacional en la Universidad de Salamanca.
- Aina Martín Arribas, Estudiante de 4º curso de Terapia Ocupacional en la Universidad Católica de Valencia.
- Elisa Castelao Albuquerque, Terapeuta Ocupacional en Clínica Universitaria La Salle en la unidad de Infancia y Adolescencia. Doctoranda - línea investigación médico-quirúrgica- Universidad Complutense de Madrid.

Modera: Andrea Bazán Juárez, estudiante de Terapia Ocupacional en la universidad Miguel Hernández de Elche.

13:00 - 14:00 COMUNICACIONES ORALES DE PROFESIONALES II: TO TODAY I *(aula 0.6 Concepción Aleixandre).*

Modera: Iris Juárez Leal.

TARDE

16:00 - 17:30 PONENCIA *(Salón de actos)*

Adriana Ávila Álvarez, profesora contratada doctora de la Universidade da Coruña.

“Experiencia innovadora en las Universidades Iberoamérica. Universidad de A Coruña- SGIB. LABIC- ES 2024”

Modera: Lorena Cháves del Amo, Profesora de Grado de Terapia Ocupacional, Docente en el máster de Terapia Ocupacional en Neurología y colaboradora en el grupo de investigación InTeO.

17:30 - 18:00 PAUSA-CAFÉ *(Espacio Coworking del edificio Concepción Aleixandre)*

18:00-19:00 MESA REDONDA II: INVESTIGANDO EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA *(Salón de actos)*

- Rocío Muñoz Sánchez, investigadora predoctoral de la Universidad Miguel Hernández y colaboradora del grupo de investigación InTeo.
- Alicia Fernández Álvarez, doctoranda del Programa de Doctorado en Salud Pública y Ciencias Médicas y Quirúrgicas de la UMH.
- Patricia Amorós García y Ana Igual Blasco, terapeuta ocupacional y fisioterapeuta pediátrica de la Fundación Salud Infantil.

Modera: Pedro Rodríguez Expósito, terapeuta ocupacional, fundador y coordinador del Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT) ANDA.

18:00 - 19:00 COMUNICACIONES ORALES DE PROFESIONALES III : NEUROLOGÍA I *(aula 0.6 Concepción Aleixandre)*

Modera: Ana Isabel Picazo Tendero.

19:00 - 20:00 COMUNICACIONES ORALES Y POSTERS DE ESTUDIANTES II *(Salón de actos)*

Modera: Sara Pacheco.

19:00 - 20:00 COMUNICACIONES ORALES DE PROFESIONALES IV : SALUD MENTAL *(aula 0.3 Concepción Aleixandre)*

Modera: Laura María Compañ Gabucio.

19:00 - 20:00 ACTIVIDAD CULTURAL I: Cata de vinos realizada por la empresa "Sonrojos" *(Hall 1ª Planta del edificio Concepción Aleixandre).*

19:00 - 20:00 ACTIVIDAD CULTURAL II: Visita guiada por la ciudad de Alicante realizada por Fundación Adiem.

JUEVES 14 DE MAYO DE 2026

MAÑANA

09:00 - 10:30 PONENCIA PLENARIA *(Salón de actos)*

Auriane Lacampagne, Terapeuta Ocupacional en clínica independiente – Consultora en accesibilidad y gestión de proyectos

"Trabajar sobre la accesibilidad de un evento de gran envergadura: recorrido y realidades de un rol en el corazón de la organización de los Juegos de París 2024"

Modera: Vanessa Carrión Téllez. Profesora asociada del Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández.

10:30 - 11:30 MESA REDONDA III: DISCAPACIDAD INTELECTUAL: MIRADA Y ACCIÓN DESDE LA TO

- Soledad Zamora Navarro, Terapeuta Ocupacional en el Centro de día Santa Faz
- Beatriz Juan Rando y Cayetano Guillén Giménez, terapeutas ocupacionales en Centro de día San Rafael, Fundación Estima, Alicante.
- Marta Ramón Ros, Terapeuta Ocupacional en Centro Ocupacional Ada de Almoradí en Alicante.

Modera: Iris Juárez Leal, Profesora Ayudante Doctora del Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández.

10:30 - 11:30 COMUNICACIONES ORALES DE PROFESIONALES V: NEUROLOGÍA II *(aula 0.3 Severo Ochoa)*

Modera: Joaquín García Gil y Muriel Santacreu Carrió.

11:30 - 12:00 ACTIVIDAD CULTURAL III: Batucada realizada por las personas del Centro de Día Santa Faz *(Entrada principal del Concepción Aleixandre)*

12:00 - 12:30 PAUSA-CAFÉ *(Espacio Coworking del edificio Concepción Aleixandre)*

12:30 - 13:30 COMUNICACIONES ORALES Y PÓSTER DE ESTUDIANTES III *(Salón de actos)*

Modera: Geneviève Trochu

12:30 - 13:30 COMUNICACIONES ORALES DE PROFESIONALES VI: TO TODAY II *(aula 0.6 Concepción Aleixandre).*

Modera: Carolina Espinosa Navarro

13:30 - 14:00 PONENCIA PLENARIA *(Salón de actos)*

Dr. Antonio-Luis Martínez-Pujalte, director de la Cátedra. Universidad Miguel Hernández de Elche

"La Cátedra de Discapacidad y Empleabilidad TEMPE-APSA como experiencia de éxito en la inclusión laboral"

TARDE

16:00 - 17:30 **PONENCIA PLENARIA** *(Salón de actos)*

Cristina Perdomo. Profesora-investigadora en la Universidad Rey Juan Carlos y miembro de la junta directiva de la European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE).

“Beneficios de la roboterapia como intervención terapéutica para personas mayores con deterioro cognitivo”

Modera: Laura Compañ Profesora, Ayudante Doctora del Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández.

17:00 - 18:30 **ENCUENTRO DE TUTORES**

17:30 - 18:00 **PAUSA-CAFÉ** *(Espacio Coworking del edificio Concepción Aleixandre)*

18:00 - 18:30 **COMUNICACIONES ORALES DE ESTUDIANTES IV** *(Salón de actos)*

Modera: Rosalía Verdú

18:00 - 18:30 **COMUNICACIONES ORALES DE PROFESIONALES VII: INTERVENCIÓN COMUNITARIA** *(aula 0.3 Concepción Aleixandre)*

Modera: Verónica Company Devesa.

18:30 - 19:30 **“EL NEURO-RETO”** *(Salón de actos)*

- Gema Cascales Herreros. Profesora del Grado de Terapia Ocupacional, UMH.
- Neus Malonda Inoto, Isabel Marchante Moreno y Joaquín García Gil. Estudiantado de Máster de Terapia Ocupacional en Neurología, UMH.
-

18:30 - 19:30 **COMUNICACIONES ORALES DE PROFESIONALES VIII: NEUROLOGÍA III** *(aula 0.6 Concepción Aleixandre)*

Moderan: Vanesa Carrión Téllez y Loreto González Román.

21:30 - 03:00 **CENA CÓCTEL XV CIETO-IX CITO** *Copity Alicante (Alicante Golf)*

VIERNES 15 DE MAYO DE 2026

MAÑANA

10:00 - 10:30 COMUNICACIONES ORALES Y PÓSTER DE ESTUDIANTES V
(salón de actos)

Moderador: Joaquín García

10:00 - 10:30 COMUNICACIONES ORALES Y POSTERS DE PROFESIONALES IX: SALUD MENTAL II (aula 0.3 Concepción Aleixandre)

Moderador: María José Lloret Pérez.

10:30 - 11:15 Miniland y COTOCV

“De la necesidad clínica al recurso terapéutico: así nació Mind&Move”

11:15 - 12:15 MESA REDONDA IV: TO en diferentes contextos de atención a personas mayores: experiencias compartidas

- Paula Sánchez Recuenco, Terapeuta Ocupacional y Directora del CEA (Centro de Envejecimiento Activo) de Crevillente, de la Consellería de Servicios Sociales, Familia e Infancia.
- Alejandra Tarí Viedma, Terapeuta Ocupacional en el ámbito residencial de Grupo Casaverde, Elche.
- Eva Pau Paya, Terapeuta Ocupacional en atención domiciliaria de la provincia de Alicante.

Moderador: Gema Moreno, Profesora Asociada del Grado de Terapia Ocupacional de la UMH.

11:15 - 12:15 COMUNICACIONES ORALES Y PÓSTER DE PROFESIONALES X: TO TODAY III (aula 0.6 Concepción Aleixandre)

Moderador: Carla Gil Martínez.

12:15 - 12:30 PAUSA-CAFÉ (Espacio Coworking del edificio Concepción Aleixandre)

12:30 - 14:00 PONENCIA DE CLAUSURA (Salón de actos)

Dominique Van de Velde, Profesor en la Ghent University, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Departamento de Ciencias de la Rehabilitación.

“From meaningful activities to participation, a transactional process”

Modera: Verónica Company. Profesora Ayudante Doctora del Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad Miguel Hernández.

14:00 - 15:00 ACTO DE CLAUSURA Entrega de premios a las comunicaciones orales y póster de estudiantes y profesionales. *(Salón de actos)*

Componentes de la mesa de clausura:

- Sara M^a González Gázquez, Presidenta del XV CIETO.
- Leticia Porrero Rodríguez, Vicepresidenta Delegada de la Provincia de Alicante del Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad Valenciana (COTOCV).
- Inmaculada Íñiguez Muñoz, Presidenta del Consejo General de Colegios de Terapeutas Ocupacionales (CGCTO).
- Laura María Compañ Gabucio, Presidenta del comité científico del IX CITO
- Gema Moreno Morente, Presidenta del comité organizador del IX CITO

PROGRAMACIÓN DE TALLERES

Taller 1. Autoanálisis ocupacional

Imparte: Ana Judith Fernández Solano, Terapeuta Ocupacional y Profesora Ayudante Doctora del Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad de Murcia

Lugar: Laboratorio 1.5 Concepción Aleixandre

Taller 2: Ferulaje

Imparte: Lorena Chaves del Amo, Terapeuta Ocupacional especialista en Neurorrehabilitación y rehabilitación del miembro superior. Co-responsable de la Clínica Unidad Funcional de la Mano. Profesora del grado en Terapia Ocupacional, Docente en el máster de Terapia Ocupacional en Neurología y colaboradora en el grupo de investigación InTeO.

Lugar: Laboratorio 1.4 Concepción Aleixandre

Taller 3: Enfoque de investigación clínica en Terapia Ocupacional para examinar la eficacia del automanejo en personas que viven con afecciones musculoesqueléticas

Imparte: Jo Adams, profesora visitante de Salud Musculoesquelética en Ciencias de la Salud de la Universidad de Southampton.

Lugar: Aula 0.3 Severo Ochoa

Taller 4: LABIC ES: Experiencia innovadora y práctica desde la TO.

Imparten: Adriana Ávila Álvarez y Pilar Marante Moar, profesoras contratadas doctoras de la Universidade da Coruña.

Lugar: Laboratorio 1.5 Concepción Aleixandre

Taller 5: Aplicación Práctica de robots sociales en Personas Mayores con Deterioro Cognitivo

Imparte: Cristina Perdomo, Profesora-investigadora en la Universidad Rey Juan Carlos y miembro de la junta directiva de la European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE) y Marta Pérez de Heredia Torres, Profesora-investigadora en la Universidad Rey Juan Carlos.

Lugar: Laboratorio 1.2 Concepción Aleixandre

Taller 6: Perro como elemento motivacional

Imparte: Irene Pérez, Integradora social y adiestradora Canina Autorizada por la Consellería de la Comunidad Valenciana (nº CV-ACC201), especialista en etología, modificación de conducta y entrenamiento de perros de terapia y asistencia.

Lugar: Laboratorio 1.5 Concepción Aleixandre

Taller 7: Pensar la accesibilidad para una población: estudio de caso basado en los Juegos de París 2024

Imparte: Auriane Lacampagne, Terapeuta Ocupacional en clínica independiente – Consultora en accesibilidad y gestión de proyectos

Lugar: Aula 0.2 Severo Ochoa

Taller 8: EDEC-App: aprende a usar la primera aplicación para evaluar la conducción

Imparte: Ana Clara Szot, Terapeuta Ocupacional y Doctoranda en el Programa de Ciencias de la Salud de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Lugar: Laboratorio 1.5 Concepción Aleixandre

TALLER 9: From meaningful activities to participation, a transactional process.

Imparte: Dominique Van de Velde, Profesor en la Ghent University, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Departamento de Ciencias de la Rehabilitación.

Lugar: Aula 0.6 Concepción Aleixandre

Taller 10: Estimulación sensorial

Imparte: Nieves Pérez Vidal, Terapeuta Ocupacional especializada en integración sensorial y en el enfoque Snoezelen.

Lugar: Laboratorio 1.1 Concepción Aleixandre

Taller 11: Domótica básica como tecnología de apoyo en terapia ocupacional: aplicación práctica en el entorno de control

Imparte: José Ángel Pastor Zaplana, Profesor Ayudante Doctor en la UMH, impartiendo clases en el Grado de TO y en el Máster de TO en Neurología e integrante del equipo investigador de B+D+b Grupo de Investigación Ocupacional (B+D+b GIO).

Lugar: Laboratorio 1.5 Concepción Aleixandre

SCIENTIFIC PROGRAM

WEDNESDAY MAY 13TH, 2026

MORNING

08:45 - 09:30 REGISTRATION DESK (*Coworking Space, Concepción Aleixandre Building, San Juan de Alicante Campus*)

09:30 - 10:00 OPENING CEREMONY (*Assembly Hall*)

Opening panel members:

- José Juan López Espín, Vice-rector for Students and Coordination, Miguel Hernández University.
- Iván De Rosende Celeiro, President of the National Conference of Occupational Therapy Deans (CNDEUTO).
- Verónica Company Devesa, Treasurer of the Scientific Society of Occupational Therapy (SOCINTO).
- Antonio F. Compañ Rosique, Dean of the Faculty of Medicine, Miguel Hernández University.
- Paloma Vela Casasempere, Scientific Director of the Alicante Health and Biomedical Research Institute (ISABIAL).

10:00 - 11:30 INAUGURAL KEYNOTE (*Assembly Hall*)

Jo Adams, Visiting Professor of Musculoskeletal Health in Health Sciences, University of Southampton.

“Clinical research approach in occupational therapy to examine the effectiveness of self-management in people living with musculoskeletal conditions.”

Moderator: Daniel Prieto Botella. Assistant Professor, Occupational Therapy Degree, Miguel Hernández University.

11:30 - 12:00 COFFEE BREAK (*Coworking Space, Concepción Aleixandre Building*)

12:00 – 13:00 STUDENT ORAL COMMUNICATIONS AND POSTERS I (*Assembly Hall*)

Moderator: Helena Sáez Alfaro

12:00 – 13:00 PROFESSIONAL ORAL COMMUNICATIONS I: ASSESSMENT TOOLS. (*Room 0.6 Concepción Aleixandre*)

Moderator: María Elena González Valero.

13:00 - 14:00 **ROUND TABLE I: INFLUENCERS: BRINGING OCCUPATIONAL THERAPY TO THE WORLD.** (*Assembly Hall*)

- Pedro Centeno Gómez, 4th-year Occupational Therapy student, University of Salamanca.
- Aina Martín Arribas, 4th-year Occupational Therapy student, Catholic University of Valencia.
- Elisa Castelao Albuquerque, Occupational Therapist at La Salle University Clinic, Child and Adolescent Unit. PhD Student - medical-surgical research line - Complutense University of Madrid.

Moderator: Andrea Bazán Juárez, Occupational Therapy student, Miguel Hernández University of Elche.

13:00 - 14:00 **PROFESSIONAL ORAL COMMUNICATIONS II: OT TODAY I** (*Room 0.6 Concepción Aleixandre*).

Moderator: Iris Juárez Leal.

AFTERNOON

16:00 - 17:30 **PLENARY KEYNOTE** (*Assembly Hall*)

Adriana Ávila Álvarez. Occupational Therapist and Associate Professor at the Universidade da Coruña (UDC), Spain.

“Innovative Experience in Ibero-American Universities:
Universidad de A Coruña – SGIB. LABIC-ES 2024”

Moderator: Lorena Chaves del Amo, Associate Professor, Occupational Therapy Degree, Miguel Hernández University and collaborator in the InTeO research group.

17:30 - 18:00 **COFFEE BREAK** (*Coworking Space, Concepción Aleixandre Building*)

18:00 - 19:00 **ROUND TABLE II: RESEARCH IN CHILDREN AND ADOLESCENTS** (*Assembly Hall*)

- Rocío Muñoz Sánchez, predoctoral researcher at Miguel Hernández University and collaborator of the InTeo research group.
- Alicia Fernández Álvarez, doctoral candidate in the PhD program in Public Health and Medical-Surgical Sciences at UMH.
- Patricia Amorós García and Ana Igual Blasco, pediatric occupational therapist and pediatric physiotherapist from the Child Health Foundation.

Moderator: Pedro Rodríguez Expósito, occupational therapist, founder and coordinator of the Early Childhood Development and Early Intervention Center (CDIAT) ANDA.

18:00 - 19:00 PROFESSIONAL ORAL COMMUNICATIONS III: NEUROLOGY I
(Room 0.6 Concepción Aleixandre)

Moderator: Ana Isabel Picazo Tendero.

19:00 - 20:00 STUDENT ORAL COMMUNICATIONS II *(Assembly Hall)*

Moderator: Sara Pacheco

19:00 - 20:00 PROFESSIONAL ORAL COMMUNICATIONS IV: MENTAL HEALTH I *(Room 0.3 Concepción Aleixandre)*

Moderator: Laura M^a Compañ Gabucio.

19:00 - 20:00 CULTURAL ACTIVITY I. Wine tasting carried out by the company "Sonrojos" *(Hall 1st Floor of the Concepción Aleixandre building).*

19:00 - 20:00 CULTURAL ACTIVITY II. Guided tour of the city of Alicante made by Adiem Foundation.

THURSDAY, MAY 14TH, 2026

MORNING

09:00 - 10:30 PLENARY KEYNOTE *(Assembly Hall)*

Auriane Lacampagne, Occupational Therapist in independent practice – Accessibility and project management consultant

"Working on the accessibility of a large-scale event: journey and realities of a role at the heart of the Paris 2024 Games organization"

Moderator: Vanessa Carrión Téllez. Associate Professor of the Occupational Therapy Degree at the Miguel Hernández University.

10:30 - 11:30 ROUND TABLE III: INTELLECTUAL DISABILITY: PERSPECTIVE AND ACTION FROM OT

- Soledad Zamora Navarro, Occupational Therapist at the Santa Faz Day Center
- Beatriz Juan Rando and Cayetano Guillén Giménez, occupational therapists at the San Rafael Day Center, Estima Foundation, Alicante.

- Marta Ramón Ros, Occupational Therapist at the Ada Occupational Center of Almoradí in Alicante.

Moderator: Iris Juárez Leal, Assistant Professor of the Occupational Therapy Degree at the Miguel Hernández University.

10:30 - 11:30 PROFESSIONAL ORAL COMMUNICATIONS V: NEUROLOGY II
(Room 0.3 Severo Ochoa)

Moderator: Joaquín García Gil and Muriel Santacreu Carrió.

11:30 – 12:00 CULTURAL ACTIVITY III: Batucada performance by participants from the Santa Faz Day Center (Main entrance of the Concepción Aleixandre Building)

12:00 – 12:30 COFFEE BREAK (Coworking Space of the Concepción Aleixandre Building)

12:30 - 13:30 STUDENT ORAL COMMUNICATIONS AND POSTERS III
(Assembly Hall)

Moderator: Geneviève Trochu

12:30 - 13:30 PROFESSIONAL ORAL COMMUNICATIONS VI: TO TODAY II
(Room 0.6 Concepción Aleixandre).

Moderator: Carolina Espinosa Navarro

13:30 - 14:00 PLENARY KEYNOTE (Assembly Hall)

Dr. Antonio-Luis Martínez-Pujalte, Director of the Chair. Miguel Hernández University of Elche

“The TEMPE-APSA Chair of Disability and Employability as a successful experience in labor inclusion”

AFTERNOON

16:00 - 17:30 PLENARY KEYNOTE (Assembly Hall)

Cristina Perdomo. Research Professor at Rey Juan Carlos University and board member of the European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE).

“Benefits of robototherapy as a therapeutic intervention for older adults with cognitive impairment”

Moderator: Laura Compañ, Assistant Professor of the Occupational Therapy Degree at the Miguel Hernández University.

17:00 - 18:30 TUTOR'S MEETING

17:30 - 18:00 COFFEE BREAK (*Coworking Space of the Concepción Aleixandre Building*)

18:00 - 18:30 STUDENT ORAL COMMUNICATIONS IV (*Assembly Hall*)

Moderator: Rosalía Verdú

18:00 - 18:30 PROFESSIONAL ORAL COMMUNICATIONS VII: COMMUNITY INTERVENTION (*Room 0.3 Concepción Aleixandre*)

Moderator: Verónica Company Devesa.

18:30 - 19:30 "THE NEURO-CHALLENGE" (*Assembly Hall*)

- Gema Cascales Herreros. Professor of the Occupational Therapy Degree, UMH.
- Neus Malonda Inoto, Isabel Marchante Moreno and Joaquín García Gil. Students of the Master's Degree in Occupational Therapy in Neurology, UMH.

18:30 - 19:30 PROFESSIONAL ORAL COMMUNICATIONS VIII: NEUROLOGY III (*Room 0.6 Concepción Aleixandre*)

Vanesa Carrión Téllez and Loreto González Román.

21:30 - 03:00 XV CIETO-IX CITO COCKTAIL DINNER *Copity Alicante (Alicante Golf)*

FRIDAY, MAY 15TH, 2026

MORNING

10:00 - 10:30 STUDENT ORAL COMMUNICATIONS AND POSTERS V (*Assembly Hall*)

Moderator: Joaquín García

10:00 - 10:30 PROFESSIONAL ORAL COMMUNICATIONS AND POSTERS IX: MENTAL HEALTH II (*Room 0.3 Concepción Aleixandre*)

Moderator: María José Lloret Pérez.

10:30 - 11:15 Miniland and COTOCV

"From clinical need to therapeutic resource: how Mind&Move was born"

11:15 - 12:15 ROUND TABLE IV: OT in different contexts of care for older adults: shared experiences

- Paula Sánchez Recuenco, Occupational Therapist and Director of the CEA (Active Aging Center) of Crevillente, of the Ministry of Social Services, Family and Childhood.
- Alejandra Tarí Viedma, Occupational Therapist in the residential setting of Grupo Casaverde, Elche.
- Eva Pau Paya, Occupational Therapist in home care in the province of Alicante.

Moderator: Gema Moreno, Associate Professor of the Occupational Therapy Degree at UMH.

11:15 – 12:15 **PROFESSIONAL ORAL COMMUNICATIONS AND POSTERS X : TO TODAY III** (*Room 0.6 Concepción Aleixandre*)

Moderator: Carla Gil Martínez.

12:15 – 12:30 **COFFEE BREAK** (*Coworking Space, Concepción Aleixandre Building*)

12:30 - 14:00 **CLOSING KEYNOTE** (*Assembly Hall*)

Dominique Van de Velde, Professor at Ghent University, Faculty of Medicine and Health Sciences, Department of Rehabilitation Sciences.

“From meaningful activities to participation, a transactional process”

Moderator: Verónica Company. Assistant Professor, Occupational Therapy Degree, Miguel Hernández University.

14:00 - 15:00 **CLOSING CEREMONY** Awarding of prizes for student and professional oral and poster communications. (*Assembly Hall*)

Closing panel members:

- Sara M^a González Gázquez, President of the XV CIETO.
- Leticia Porrero Rodríguez, Delegate Vice-President for the Province of Alicante of the Official College of Occupational Therapists of the Valencian Community (COTOCV).
- Inmaculada Íñiguez Muñoz, President of the General Council of Colleges of Occupational Therapists (CGCTO).
- Laura María Compañ Gabucio, President of the IX CITO Scientific Committee
- Gema Moreno Morente, President of the IX CITO Organizing Committee

WORKSHOP SCHEDULE

Workshop 1. Occupational self-analysis

Speaker: Ana Judith Fernández Solano, Occupational Therapist and Assistant Professor at the Degree of Occupational Therapy of the University of Murcia

Location: Laboratory 1.5 Concepción Aleixandre

Workshop 2: Splinting

Speaker: Lorena Chaves del Amo, Occupational Therapist specialist in Neurorehabilitation and upper limb rehabilitation. Co-head of the Hand Functional Unit Clinic. Professor of the Occupational Therapy degree, Teacher in the Master's degree in Occupational Therapy in Neurology and collaborator in the InTeO research group.

Location: Laboratory 1.4 Concepción Aleixandre

Workshop 3: Clinical research approach in Occupational Therapy to examine the effectiveness of self-management in people living with musculoskeletal conditions

Speaker: Jo Adams, visiting professor of Musculoskeletal Health in Health Sciences at the University of Southampton.

Location: Room 0.3 Severo Ochoa

Workshop 4: LABIC ES: Innovative and practical experience from OT.

Speakers: Adriana Ávila Álvarez and Pilar Marante Moar, associate professors at the Universidade da Coruña.

Location: Laboratory 1.5 Concepción Aleixandre

Workshop 5: Practical Application of social robots in Elderly People with Cognitive Impairment

Speaker: Cristina Perdomo, Professor-researcher at the Rey Juan Carlos University and member of the board of directors of the European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE) and Marta Pérez de Heredia Torres, Professor-researcher at the Rey Juan Carlos University.

Location: Laboratory 1.2 Concepción Aleixandre

Workshop 6: Dog as a motivational element

Speaker: Irene Pérez, Social integrator and Canine trainer authorized by the Consellería of the Valencian Community (nº CV-ACC201), specialist in ethology, behavior modification and training of therapy and assistance dogs.

Location: Laboratory 1.5 Concepción Aleixandre

Workshop 7: Thinking about accessibility for a population: case study based on the Paris 2024 Games

Speaker: Auriane Lacampagne, Occupational Therapist in independent clinic – Consultant in accessibility and project management

Location: Room 0.2 Severo Ochoa

Workshop 8: EDEC-App: learn to use the first application to evaluate driving

Speaker: Ana Clara Szot, Occupational Therapist and PhD Student in the Health Sciences Program of the Faculty of Health Sciences.

Location: Laboratory 1.5 Concepción Aleixandre

Speaker: Dominique Van de Velde, Professor at Ghent University, Faculty of Medicine and Health Sciences, Department of Rehabilitation Sciences.

Location: Room 0.6 Concepción Aleixandre

Workshop 10: Sensory stimulation

Speaker: Nieves Pérez Vidal, Occupational Therapist specialized in sensory integration and the Snoezelen approach.

Location: Laboratory 1.1 Concepción Aleixandre

Workshop 11: Basic home automation as assistive technology in occupational therapy: practical application in the control environment

Speaker: José Ángel Pastor Zaplana, Assistant Professor at UMH, teaching in the OT Degree and in the Master's in OT in Neurology and member of the B+D+b Occupational Research Group (B+D+b GIO).

Location: Laboratory 1.5 Concepción Aleixandre

PROGRAMME SCIENTIFIQUE

MERCREDI 13 MAI 2026

MATIN

08:45 - 09:30 REMISE DES ACCRÉDITATIONS (*Espace Coworking du bâtiment Concepción Aleixandre du campus de San Juan de Alicante*)

09:30 - 10:00 ACTE D'INAUGURATION (*Amphithéâtre*)

Membres de la table inaugurale :

- José Juan López Espín, vice-recteur des étudiants et de la coordination, Université Miguel Hernández.
- Iván De Rosende Celeiro, président de la Conférence nationale des doyennes et doyens d'ergothérapie (CNDEUTO).
- Verónica Company Devesa, trésorière de la Société scientifique d'ergothérapie (SOCINTO).
- Antonio F. Compañ Rosique, doyen de la faculté de médecine de l'Université Miguel Hernández.
- Paloma Vela, directrice scientifique de l'Institut de recherche sanitaire et biomédicale d'Alicante (ISABIAL).

10:00 - 11:30 CONFÉRENCE INAUGURALE (*Amphithéâtre*)

Jo Adams, professeure invitée de santé musculo-squelettique en sciences de la santé à l'Université de Southampton.

« Approche de recherche clinique en ergothérapie pour examiner l'efficacité de l'autogestion chez les personnes vivant avec des affections musculo-squelettiques. »

Modérateur : Daniel Prieto Botella. Professeur adjoint docteur du diplôme d'ergothérapie de l'Université Miguel Hernández.

11:30 - 12:00 PAUSE-CAFÉ (*Espace Coworking du bâtiment Concepción Aleixandre*)

12:00 - 13:00 COMMUNICATIONS ORALES ET POSTERS D'ÉTUDIANTS I (*Amphithéâtre*)

Modératrice : Helena Sáez Alfaro

12:00 - 13:00 COMMUNICATIONS ORALES DE PROFESSIONNELS I : OUTILS D'ÉVALUATION. (*salle 0.6 Concepción Aleixandre*)

Modératrice : María Elena González Valero.

13:00 - 14:00 **TABLE RONDE I : INFLUENCEURS : RAPPROCHER L'ERGOTHÉRAPIE DU MONDE.** (*Amphithéâtre*)

- Pedro Centeno Gómez, étudiant de 4ème année en ergothérapie à l'Université de Salamanque.
- Aina Martín Arribas, étudiante de 4ème année en ergothérapie à l'Université catholique de Valence.
- Elisa Castelao Albuquerque, ergothérapeute à la Clinique Universitaire La Salle dans l'unité Enfance et Adolescence. Doctorante - ligne de recherche médico-chirurgicale - Université Complutense de Madrid.

Modératrice : Andrea Bazán Juárez, étudiante en ergothérapie à l'université Miguel Hernández d'Elche.

13:00 - 14:00 **COMMUNICATIONS ORALES DE PROFESSIONNELS II : TO TODAY I** (*salle 0.6 Concepción Aleixandre*).

Modératrice : Iris Juárez Leal.

APRÈS-MIDI

16:00 - 17:30 **CONFÉRENCE PLÉNIÈRE**(*Amphithéâtre*)

Adriana Ávila Álvarez, professeure contractuelle docteure de l'Université de La Corogne.

« *Expérience innovante dans les universités d'Amérique latine. Université de La Corogne- SGIB. LABIC- ES 2024* »

Modératrice : Lorena Chaves del Amo, professeure du diplôme d'ergothérapie, enseignante au master d'ergothérapie en neurologie et collaboratrice au groupe de recherche InTeO.

17:30 - 18:00 **PAUSE-CAFÉ** (*Espace Coworking du bâtiment Concepción Aleixandre*)

18:00 - 19:00 **TABLE RONDE II : RECHERCHE CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT** (*Amphithéâtre*)

- Rocío Muñoz Sánchez, chercheuse prédoctorale à l'Université Miguel Hernández et collaboratrice du groupe de recherche InTeo.
- Alicia Fernández Álvarez, doctorante au programme de doctorat en santé publique et sciences médico-chirurgicales de l'UMH.
- Patricia Amorós García et Ana Igual Blasco, ergothérapeute et kinésithérapeute pédiatrique de la Fondation Santé Infantile.

Modérateur : Pedro Rodríguez Expósito, ergothérapeute, fondateur et coordinateur du Centre de développement infantile et de soins précoces (CDIAT) ANDA.

18:00 - 19:00 COMMUNICATIONS ORALES DE PROFESSIONNELS III : NEUROLOGIE I (salle 0.6 Concepción Aleixandre)

Modératrice : Ana Isabel Picazo Tendero.

19:00 - 20:00 COMMUNICATIONS ORALES ET POSTERS D'ÉTUDIANTS II (Amphithéâtre)

Modératrice : Sara Pacheco.

19:00 - 20:00 COMMUNICATIONS ORALES DE PROFESSIONNELS IV : SANTÉ MENTALE I (salle 0.3 Concepción Aleixandre)

Modératrice : Laura María Compañ Gabucio.

19:00 - 20:00 ACTIVITÉ CULTURELLE I : Dégustation de vins organisée par l'entreprise « Sonrojos » (Hall 1er étage du bâtiment Concepción Aleixandre).

19:00 - 20:00 ACTIVITÉ CULTURELLE II : Visite guidée de la ville d'Alicante organisée par la Fondation Adiem.

JEUDI 14 MAI 2026

MATIN

09:00 - 10:30 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE(Amphithéâtre)

Auriane Lacampagne, ergothérapeute en cabinet indépendant – Consultante en accessibilité et gestion de projets

« Travailler sur l'accessibilité d'un événement de grande envergure : parcours et réalités d'un rôle au cœur de l'organisation des Jeux de Paris 2024 »

Modératrice : Vanessa Carrión Téllez. Professeure associée du diplôme d'ergothérapie de l'Université Miguel Hernández.

10:30 - 11:30 TABLE RONDE III : HANDICAP INTELLECTUEL : REGARD ET ACTION DEPUIS LA TO

- Soledad Zamora Navarro, ergothérapeute au Centre de jour Santa Faz
- Beatriz Juan Rando et Cayetano Guillén Giménez, ergothérapeutes au Centre de jour San Rafael, Fondation Estima, Alicante.

- Marta Ramón Ros, ergothérapeute au Centre occupationnel Ada de Almoradí à Alicante.

Modératrice : Iris Juárez Leal, professeure adjointe docteure du diplôme d'ergothérapie de l'Université Miguel Hernández.

10:30 - 11:30 COMMUNICATIONS ORALES DE PROFESSIONNELS V : NEUROLOGIE II (*salle 0.3 Severo Ochoa*)

Modérateurs : Joaquín García Gil et Muriel Santacreu Carrió.

11:30 - 12:00 ACTIVITÉ CULTURELLE III : Batucada réalisée par les personnes du Centre de Jour Santa Faz (*Entrée principale du bâtiment Concepción Aleixandre*)

12:00 - 12:30 PAUSE-CAFÉ (*Espace Coworking du bâtiment Concepción Aleixandre*)

12:30 - 13:30 COMMUNICATIONS ORALES ET POSTERS D'ÉTUDIANTS III (*Amphithéâtre*)

Modératrice : Geneviève Trochu

12:30 - 13:30 COMMUNICATIONS ORALES DE PROFESSIONNELS VI : TO TODAY II (*salle 0.6 Concepción Aleixandre*).

Modératrice : Carolina Espinosa Navarro

13:30 - 14:00 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE (*Amphithéâtre*)

Dr. Antonio-Luis Martínez-Pujalte, directeur de la Chaire. Université Miguel Hernández d'Elche

« La Chaire de Handicap et d'Employabilité TEMPE-APSA comme expérience de réussite en inclusion professionnelle »

APRÈS-MIDI

16:00 - 17:30 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE (*Amphithéâtre*)

Cristina Perdomo. Professeure-chercheuse à l'Université Rey Juan Carlos et membre du conseil d'administration du European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE).

« Avantages de la robot-thérapie comme intervention thérapeutique pour les personnes âgées souffrant de déclin cognitif »

Modératrice : Laura Compañ. Professeure adjointe docteure du diplôme d'ergothérapie de l'Université Miguel Hernández.

17:00 - 18:30 **RENCONTRE DES TUTEURS**

17:30 - 18:00 **PAUSE-CAFÉ** (*Espace Coworking du bâtiment Concepción Aleixandre*)

18:00 - 18:30 **COMMUNICATIONS ORALES D'ÉTUDIANTS IV**
(*Amphithéâtre*)

Modératrice : Rosalía Verdú

18:00 - 18:30 **COMMUNICATIONS ORALES DE PROFESSIONNELS VII : INTERVENTION COMMUNAUTAIRE** (*salle 0.3 Concepción Aleixandre*)

Modératrice : Verónica Company Devesa.

18:30 - 19:30 **« LE NEURO-DÉFI »** (*Amphithéâtre*)

- Gema Cascales Herreros. Professeure du diplôme d'ergothérapie, UMH.
- Neus Malonda Inoto, Isabel Marchante Moreno et Joaquín García Gil. Étudiants du Master en ergothérapie en neurologie, UMH.

18:30 - 19:30 **COMMUNICATIONS ORALES DE PROFESSIONNELS VIII : NEUROLOGIE III** (*salle 0.6 Concepción Aleixandre*)

Vanesa Carrión Téllez et Loreto González Román.

21:30 - 03:00 **DÎNER COCKTAIL XV CIETO-IX CITO** *Copity Alicante (Alicante Golf)*

VENDREDI 15 MAI 2026

MATIN

10:00 - 10:30 **COMMUNICATIONS ORALES ET POSTERS D'ÉTUDIANTS V**
(*amphithéâtre*)

Modera: Joaquín García

10:00 - 10:30 **COMMUNICATIONS ORALES ET POSTERS DE PROFESSIONNELS IX : SANTÉ MENTALE II** (*salle 0.3 Concepción Aleixandre*)

Modera: María José Lloret Pérez.

10:30 - 11:15 **Miniland y COTOCV**

« Du besoin clinique à la ressource thérapeutique : ainsi est né Mind&Move »

11:15 – 12:15

TABLE RONDE IV : La TO dans différents contextes de prise en charge des personnes âgées : expériences partagées

- Paula Sánchez Recuenco, ergothérapeute et directrice du CEA (Centre de Vieillessement Actif) de Crevillente, du ministère des Services Sociaux, de la Famille et de l'Enfance.
- Alejandra Tarí Viedma, ergothérapeute dans le domaine résidentiel du Groupe Casaverde, Elche.
- Eva Pau Paya, ergothérapeute en soins à domicile dans la province d'Alicante.

Modératrice : Gema Moreno, professeure associée du diplôme d'ergothérapie de l'UMH.

11:15 – 12:15

COMMUNICATIONS ORALES ET POSTERS DE PROFESSIONNELS X: TO TODAY III (salle 0.6 Concepción Aleixandre)

Modératrice : Carla Gil Martínez.

12:15 – 12:30

PAUSE-CAFÉ (Espace Coworking du bâtiment Concepción Aleixandre)

12:30 - 14:00

CONFÉRENCE DE CLÔTURE (Amphithéâtre)

Dominique Van de Velde, professeur à l'Université de Gand, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Département des sciences de la réadaptation.

« From meaningful activities to participation, a transactional process »

Modératrice : Verónica Company. Professeure adjointe docteur du diplôme d'ergothérapie de l'Université Miguel Hernández.

14:00 - 15:00

ACTE DE CLÔTURE Remise des prix pour les communications orales et les posters des étudiants et des professionnels. (Amphithéâtre)

Membres de la table de clôture :

- Sara M^a González Gázquez, présidente du XV CIETO.
- Leticia Porrero Rodríguez, vice-présidente déléguée de la province d'Alicante du Collège officiel des ergothérapeutes de la Communauté valencienne (COTOCV).
- Inmaculada Íñiguez Muñoz, présidente du Conseil général des collèges d'ergothérapeutes (CGCTO).
- Laura María Compañ Gabucio, présidente du comité scientifique du IX CITO
- Gema Moreno Morente, présidente du comité d'organisation du IX CITO

PROGRAMMATION DES ATELIERS

Atelier 1. Auto-analyse occupationnelle

Intervenante : Ana Judith Fernández Solano, ergothérapeute et professeure adjointe docteure du diplôme d'ergothérapie de l'Université de Murcie

Lieu : Laboratorio 1.5 Concepción Aleixandre

Atelier 2 : Orthèses

Intervenante : Lorena Chaves del Amo, ergothérapeute spécialiste en neuroréadaptation et réadaptation du membre supérieur. Co-responsable de la Clinique Unité Fonctionnelle de la Main. Professeure du diplôme d'ergothérapie, enseignante au master d'ergothérapie en neurologie et collaboratrice au groupe de recherche InTeO.

Lugar: Laboratorio 1.4 Concepción Aleixandre

Atelier 3 : Approche de recherche clinique en ergothérapie pour examiner l'efficacité de l'autogestion chez les personnes vivant avec des affections musculo-squelettiques

Intervenante : Jo Adams, professeure invitée de santé musculo-squelettique en sciences de la santé à l'Université de Southampton.

Lieu : Salle 0.3 Severo Ochoa

Atelier 4 : LABIC ES : Expérience innovante et pratique depuis la TO.

Intervenantes : Adriana Ávila Álvarez et Pilar Marante Moar, professeures contractuelles docteurs de l'Université de La Corogne.

Lugar: Laboratorio 1.5 Concepción Aleixandre

Atelier 5 : Application pratique des robots sociaux chez les personnes âgées avec déclin cognitif

Intervenantes : Cristina Perdomo, professeure-chercheuse à l'Université Rey Juan Carlos et membre du conseil d'administration du European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE) et Marta Pérez de Heredia Torres, professeure-chercheuse à l'Université Rey Juan Carlos.

Lugar: Laboratorio 1.2 Concepción Aleixandre

Atelier 6 : Le chien comme élément de motivation

Intervenante : Irene Pérez, intégratrice sociale et dresseuse canine agréée par le ministère de la Communauté valencienne (n° CV-ACC201), spécialiste en éthologie, modification du comportement et entraînement de chiens de thérapie et d'assistance.

Lugar: Laboratorio 1.5 Concepción Aleixandre

Atelier 7 : Penser l'accessibilité pour une population : étude de cas basée sur les Jeux de Paris 2024

Intervenante : Auriane Lacampagne, ergothérapeute en cabinet indépendant – Consultante en accessibilité et gestion de projets

Lieu : Salle 0.2 Severo Ochoa

Atelier 8 : EDEC-App : apprenez à utiliser la première application pour évaluer la conduite

Intervenante : Ana Clara Szot, ergothérapeute et doctorante au programme des sciences de la santé de la faculté des sciences de la santé.

Lugar: Laboratorio 1.5 Concepción Aleixandre

ATELIER 9 : From meaningful activities to participation, a transactional process.

Intervenant : Dominique Van de Velde, professeur à l'Université de Gand, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Département des sciences de la réadaptation.

Lieu : Salle 0.6 Concepción Aleixandre

Atelier 10 : Stimulation sensorielle

Intervenante : Nieves Pérez Vidal, ergothérapeute spécialisée en intégration sensorielle et dans l'approche Snoezelen.

Lieu : Laboratoire 1.1 Concepción Aleixandre

Atelier 11 : Domotique de base comme technologie de soutien en ergothérapie : application pratique dans l'environnement de contrôle

Intervenant : José Ángel Pastor Zaplana, professeur adjoint docteur à l'UMH, enseignant au diplôme de TO et au Master de TO en neurologie et membre de l'équipe de recherche de B+D+b Groupe de Recherche Occupationnelle (B+D+b GIO).

Lugar: Laboratorio 1.5 Concepción Aleixandre

XV CIETO y IX CITO

PONENCIAS PLENARIAS

UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ



Enfoque de investigación clínica en terapia ocupacional para examinar la eficacia del automanejo en personas que viven con afecciones musculoesqueléticas.

Jo Adams (1).

1. Visiting professor of Musculoskeletal Health, Professional lead for Occupational Therapy, University of Southampton.

Esta presentación abordó elementos de nuestro programa de investigación colaborativa en terapia ocupacional centrado en la exploración, comprensión, desarrollo y evaluación de enfoques de autocuidado para personas que viven con enfermedades reumatológicas y musculoesqueléticas (RMD). A lo largo de la presentación, se incluirán ejemplos de investigaciones de alta calidad publicadas en terapia ocupacional. La presentación se estructurará en tres áreas:

- 1) Los fundamentos de la investigación en autocuidado en RMD: destacando ejemplos de cómo desarrollar alianzas eficaces con pacientes y el público para implicarlos en el codiseño de la investigación.
- 2) El desarrollo de la investigación en autocuidado en RMD: presentando nuestros estudios clínicos financiados sobre estrategias de autocuidado.
- 3) La futura implementación de la investigación en autocuidado en RMD: introduciendo estrategias educativas innovadoras que abarcan la educación del paciente, la alfabetización en salud y ejemplos de formación de estudiantes para seguir avanzando en la investigación sobre autocuidado.



Experiencia innovadora en las Universidades Iberoamérica. Universidad de A Coruña- SGIB. LABIC-ES 2024

Adriana Ávila Álvarez (1).

1. Terapeuta Ocupacional, profesora Universidade da Coruña (UDC), Doctora en Psicopedagogía, Vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Salud UDC desde el 2025. Decana de la FCS UDC del 2017 al 2025. Universidad de A Coruña.

Esta presentación se pretende acercar de manera general la experiencia innovadora sobre la participación como terapeuta ocupacional con diversas acciones emprendedoras como la terapia asistida con perros en España desde el año 1998, así como trabajar la TO en el domicilio, música, salud y TO e innovación en psicomotricidad, neurología y acciones ciudadanas, entre otros. Con parte de esas experiencias se inicia la experiencia en los laboratorios de innovación de la Secretaría General Iberoamericana SGIB en el año 2016 en Cartagena de Indias en el proyecto museo viajero, en el 2017 y 2021 cocreando Gekkolab (red internacional de prótesis y productos en 3D). Se informará con más detenimiento la participación como miembro del equipo coordinador del LABIC en el año 2024 en A Coruña, organizado por la Universidade da Coruña y la SGIB en donde se trabajaron implementaciones tecnológicas y diseño de proyectos para la sociedad basando la experiencia en el ámbito de las personas mayores, así como, en el 2025 en el encuentro internacional de investigadores: acercamiento al método LABIC, también organizado en la ciudad de A Coruña.



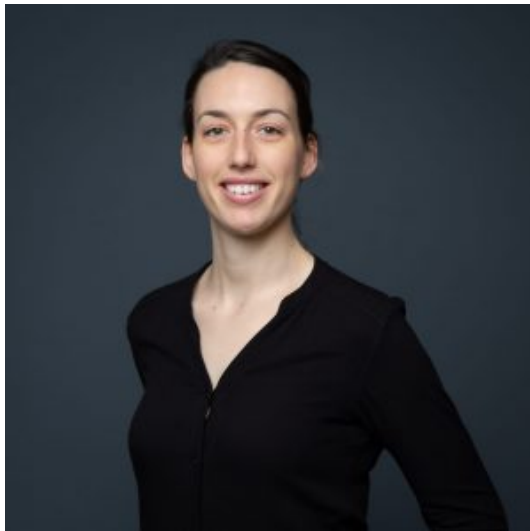
Trabajar sobre la accesibilidad de un evento de gran envergadura: recorrido y realidades de un papel en el corazón de la organización de los Juegos de París 2024.

Auriane Lacampagne (1).

1. Terapeuta ocupacional clínica independiente – consultora en accesibilidad y gestión de proyectos de eventos.

Esta conferencia propone una retroalimentación basada en la experiencia sobre el rol de *Accessibility and Paralympic Games Manager* dentro de la organización de los Juegos Olímpicos y Paralímpicos de París 2024. Pone de relieve las realidades de un trabajo en el centro de un evento internacional de gran envergadura, abordando los retos relacionados con la accesibilidad en un contexto organizativo complejo.

Apoyándose en el recorrido de la ponente, muestra cómo las competencias desarrolladas en terapia ocupacional pueden aplicarse más allá del ámbito clínico, especialmente en la coordinación de proyectos, el análisis de las necesidades de los usuarios y la implementación de soluciones adaptadas a distintas situaciones.



Beneficios de la roboterapia como intervención terapéutica para personas mayores con deterioro cognitivo.

Cristina Perdomo (1).

1. Profesora-investigadora en la Universidad Rey Juan Carlos y miembro de la junta directiva de la European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE).

La ponencia abordará la roboterapia como herramienta terapéutica para personas mayores con deterioro cognitivo. Se explicará en qué consiste esta intervención, los tipos de robots utilizados y las actividades que promueven la estimulación cognitiva, emocional y social. También se discutirán los beneficios observados en estudios recientes, incluyendo la reducción de la ansiedad, la mejora del bienestar y la promoción de la interacción social, así como consideraciones prácticas para su implementación en entornos geriátricos. Finalmente, se reflexionará sobre su potencial como complemento de las terapias tradicionales.



“From meaningful activities to participation, a transactional process”.

Dominique Van de Velde (1).

1. Profesor en la Ghent University, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Departamento de Ciencias de la Rehabilitación.

La rehabilitación contemporánea reconoce cada vez más que mejorar los resultados en salud no puede reducirse únicamente a la remediación de las deficiencias, sino que debe entenderse en relación con la capacidad de las personas para participar en actividades significativas y en la sociedad. Aunque las actividades significativas suelen considerarse centrales en la terapia ocupacional y en la atención centrada en la persona, los mecanismos a través de los cuales se traducen en una participación sostenida siguen estando insuficientemente definidos. Esta conferencia introduce una perspectiva transaccional sobre la relación entre las actividades significativas y la participación. Basándose en la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (CIF) y en desarrollos recientes en la rehabilitación orientada a la participación, la participación se conceptualiza no como un resultado estático, sino como un proceso dinámico, dependiente del contexto, que surge de las interacciones continuas entre el individuo, sus actividades y el entorno. Desde esta perspectiva, las actividades significativas no son solo herramientas terapéuticas, sino puntos de entrada hacia la participación, moldeados por los valores personales, los roles vitales y las condiciones socioambientales. A partir de hallazgos empíricos de la investigación en rehabilitación y estudios de implementación, la conferencia explorará cómo los profesionales pueden ir más allá de un enfoque centrado en la capacidad hacia un enfoque orientado a objetivos, en el que el foco se desplaza de “lo que una persona puede hacer” a “lo que una persona puede llegar a hacer y ser en contextos reales”. Se prestará especial atención al papel del establecimiento de objetivos, la adaptación al contexto y la colaboración interdisciplinar para apoyar esta transición.



XV CIETO y IX CITO

COMUNICACIONES ORALES IX CITO

UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ



MIÉRCOLES 13 DE MAYO HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN 12:00-13:00h

Propiedades psicométricas de la Evaluación Cognitiva de Montreal (MoCA) en población española con esquizofrenia.

Iris Juárez Leal; Encarni Serrano Reina; Paula Noce; Rocío Muñoz Sánchez; Eva María Navarrete Muñoz; Desirée Valera Gran; Miriam Hurtado Pomares; Irene Campos Sánchez.

Grupo de Investigación en Terapia Ocupacional (InTeO) de la Universidad Miguel Hernández.

Contacto: ijuarez@umh.es

Introducción: La esquizofrenia se caracteriza por la presencia de alteraciones cognitivas en múltiples dominios, incluyendo atención, memoria, funciones ejecutivas, lenguaje y habilidades visuoespaciales, estrechamente vinculadas al funcionamiento cotidiano. No obstante, la evidencia sobre la validez de los instrumentos breves de cribado cognitivo en esta población es aún limitada. El objetivo de este estudio fue evaluar las propiedades psicométricas de la Evaluación Cognitiva de Montreal (MoCA) en una muestra española de personas con diagnóstico de esquizofrenia.

Metodología: Participaron 98 personas con esquizofrenia vinculadas a recursos sociosanitarios de la Comunidad Valenciana (Proyecto InstrumentTO-SM: <https://inteo.umh.es/instrumento/instrumento-sm/>). Se analizó la consistencia interna (Alfa de Cronbach) y la validez de constructo mediante el contraste de hipótesis con correlaciones de Pearson. Se hipotetizó una correlación positiva moderada-fuerte con la Batería de Evaluación Frontal (FAB-E), y una correlación negativa débil con la Escala de Valoración de las Actividades de la Vida Diaria (VAVDI).

Resultados: La media de edad fue de 46,7 años (DE = 10,55) y el 54,4% eran hombres. El MoCA mostró una consistencia interna moderada ($\alpha=0.648$). Se observó una correlación positiva moderada con la escala FAB-E ($r = 0.586$; $p < ,001$) y una correlación negativa baja con la escala VAVDI ($r = -0.320$; $p = ,001$).

Conclusión: La escala MoCA presenta propiedades psicométricas aceptables para la evaluación de las funciones ejecutivas en población española con esquizofrenia. Su uso es relevante para la detección del deterioro cognitivo y la planificación de intervenciones terapéuticas individualizadas en el ámbito clínico y comunitario.

Evaluación de la destreza manual en personas con daño cerebral adquirido, ¿qué herramientas existen?

Empar Casaña Escriche; Miriam Hurtado Pomares; Pablo García Millán; Estíbaliz Jiménez Arberas; Desirée Valera Gran; Irene Campos Sánchez; Iris Juárez Leal; Eva María Navarrete Muñoz.

Grupo de Investigación en Terapia Ocupacional (InTeO) de la Universidad Miguel Hernández; Fundación Hospitalarias Valencia -Unidad de Daño Cerebral; Facultad Padre Ossó - Universidad de Oviedo.

Contacto: ecasana@umh.es

Introducción: La evaluación es un proceso clave en la rehabilitación del miembro superior en personas con daño cerebral adquirido (DCA). El objetivo fue realizar una búsqueda sistematizada sobre las herramientas de evaluación disponibles para medir la destreza manual en personas con DCA y analizar sus características clínicas.

Métodos: tras registrar el protocolo en PROSPERO (CRD42024610700), se realizaron búsquedas en cuatro bases de datos utilizando ecuaciones de búsqueda específicas, siguiendo la guía PRISMA para revisiones sistemáticas. El proceso de cribado de los artículos se llevó a cabo por pares en dos fases: 1) título y resumen, 2) texto completo. La extracción de datos se realizó utilizando la recomendación del estándar COSMIN sobre la viabilidad del uso de las herramientas, donde se incluye la carga para el paciente y los aspectos prácticos para obtener y usar la herramienta, así como el tipo de medida al que correspondían (evaluación observacional, ejecución dirigida, cuestionario autoadministrado o entrevista estructurada). Posteriormente, las herramientas se clasificaron según los constructos “Desempeño” y “Capacidad”, pertenecientes al dominio Actividad de la Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF).

Resultados: al eliminar los artículos duplicados, se examinaron 2.749 estudios, de los cuales, después de las dos fases de cribado, se incluyeron finalmente 152 artículos que incluían 43 herramientas de evaluación diferentes. Las herramientas que disponían de más artículos que respaldan su uso son el Action Research Arm Test, Wolf Motor Function Test y Motor Activity Log, respectivamente. De las 43 herramientas encontradas, 18 se clasifican en el constructo desempeño y 25 en capacidad, de las cuales las clasificadas en capacidad se basan en pruebas observacionales o de ejecución dirigida, mientras que en desempeño incluyen principalmente medidas autoadministradas.

Conclusiones: Se proporciona una descripción de las características principales de las herramientas de evaluación disponibles para medir la destreza manipulativa en personas con DCA.

Datos normativos de la escala de evaluación Occupational Gaps Questionnaire (OGQ-E) para su validación en población sana española.

Joaquín García Gil, Paula Peral Gómez, Daniel Prieto Botella, Alicia Sánchez Pérez, Verónica Company Devesa, Paula Fernández Pires, José Ángel Pastor Zaplana, Laura Compañ Gabucio, Gema Moreno Morente, Cristina Espinosa Sempere.

Universidad Miguel Hernández; Grupo de Investigación Ocupacional B+D+b, Universidad Miguel Hernández; Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL).

Contacto: joaquin.garcia17@goumh.umh.es

Introducción: El Occupational Gaps Questionnaire-Español (OGQ-E) mide brechas entre lo que una persona quiere y puede hacer o viceversa, sin embargo carece de datos normativos en población sana española. Por ello, este estudio tiene como objetivo establecer valores normativos que faciliten su uso clínico, así como explorar sus propiedades psicométricas.

Metodología: Estudio transversal con 136 adultos españoles sanos (octubre 2025–febrero 2026), mediante muestreo por conveniencia. Se midieron brechas ocupacionales mediante el OGQ-E agrupadas en AIVD, Ocio, Participación social y Trabajo a lo largo de los 30 ítems del instrumento. También se recogieron variables sociodemográficas y se administraron escalas complementarias como el Occupational Balance Questionnaire-Español (OBQ-E) y el Mini-Mental Status Examination (MMSE).

Los análisis estadísticos se llevaron a cabo con el software R-commander, mediante el cual se establecieron los valores normativos y se calcularon medidas de consistencia interna (α de Cronbach) y validez convergente/divergente mediante correlación de Spearman.

Resultados: La población del estudio tuvo una mediana de edad de 35,5 años (IQR 38,5), el 61% de los participantes fueron mujeres, además la mediana de brechas general de la muestra fue de 6 (IQR 4). La consistencia interna fue aceptable ($\alpha=0,72$). Los percentiles superiores variaron según edad y sexo: en hombres, valores extremos (p95) de 15 brechas (18–30 años), 12,4 brechas (31–50 años) y 11,2 brechas (>51 años); en mujeres, 10,5 brechas; 13,25 brechas y 12 brechas respectivamente. No se detectaron efectos techo y se observaron mínimos efectos suelo. La validez convergente mostró correlación negativa significativa con OBQ-E ($\rho=-0,28$; $p < 0,05$) y nula con MMSE ($\rho = 0,03$).

Conclusión: Los datos normativos y propiedades psicométricas del OGQ-E permitirán su uso clínico en población española sana, así como en contextos de investigación. Se precisa de una muestra más amplia para con la robustez de los datos obtenidos.

Validación psicométrica de la versión española del Occupational Balance in Informal Caregivers Questionnaire (OBI-Care-E) en padres y madres cuidadores de niños y niñas que reciben atención temprana.

Inés Sánchez Pontes; Luz María Castañeda Flores; Ana Isabel Picazo Tendero; Daniel Prieto Botella; Paula Fernández Pires; Alicia Sánchez Pérez; Paula Peral Gómez

Universidad Miguel Hernández (UMH); COCEMFE Alicante; Federación Provincial de Personas con Discapacidad Física y Orgánica de la Provincia de Alicante; ASPRONA - Centro Adapei; Servicio de Atención Temprana de ASPRONA Albacete; Grupo de Investigación Ocupacional B+D+b, Universidad Miguel Hernández; Departamento de Patología y Cirugía, Universidad Miguel Hernández (UMH); Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL).

Contacto: ines.sanchez10@goumh.umh.es

El incremento de la demanda de servicios de atención temprana ha intensificado la carga asistencial en padres y madres cuidadores de niños/as con alteraciones del desarrollo, afectando a su equilibrio ocupacional. En España no existen instrumentos específicos validados para evaluar este constructo en este contexto. El objetivo fue analizar las propiedades psicométricas del Occupational Balance in Informal Caregivers Questionnaire en su versión española (OBI-Care-E).

Se realizó un estudio observacional, transversal y multicéntrico mediante muestreo por conveniencia. Participaron progenitores cuidadores de niños/as usuarios/as de atención temprana residentes en España. Se recogieron variables sociodemográficas, el OBI-Care-E, la versión española del Occupational Balance Questionnaire (OBQ-E), utilizada para validez convergente, y la versión española de la Escala de Estrés Parental (EEP), para validez divergente. Los análisis se realizaron con R. La muestra incluyó 27 cuidadores (edad media: $39,11 \pm 7,56$ años).

Las subescalas de áreas y características ocupacionales mostraron buena consistencia interna ($\alpha = 0,84$ y $0,83$), mientras que la subescala de resiliencia ocupacional fue aceptable ($\alpha = 0,72$). Se observaron correlaciones negativas significativas con el OBQ-E en áreas ($p = -0,72$; $p < 0,001$) y características ocupacionales ($p = -0,55$; $p = 0,003$), mientras que la resiliencia no fue significativa. En la validez divergente, solo áreas ocupacionales correlacionó con el estrés parental. No se detectaron efectos suelo ni techo.

La recogida continúa para alcanzar el tamaño muestral estimado y completar el análisis test-retest. El OBI-Care-E muestra resultados preliminares que apoyan su fiabilidad y evidencias iniciales de validez.

Validación de la escala Fugl-Meyer Assessment en población española que ha sufrido un ictus

Pablo de Blas Zamorano; David Pérez Cruzado; José Antonio Merchán Baeza. Terapeuta Ocupacional. Estudiante del programa de Doctorado en Ciencias de la Salud en la Universidad de Málaga (UMA); Departamento de Atención Sociosanitaria, Facultad de Ciencias Sociosanitarias, Universidad de Murcia (UM); Terapeuta Ocupacional. Doctor en Ciencias de la Salud. Departamento de Fisioterapia, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Málaga (UMA); Terapeuta Ocupacional. Doctor en Ciencias de la Salud. Grupo de investigación M3O. Universidad de Vic-Universidad Central de Cataluña (UVic-UCC).

Contacto: pablobz.terapeuta@gmail.com

Introducción: La escala Fugl-Meyer Assessment (FMA) es una de las escalas más recomendadas para evaluar la función sensoriomotora de las extremidades superiores e inferiores en supervivientes de ictus. Este estudio pretende evaluar las propiedades psicométricas de la versión española de la FMA para validarla en la población española con ictus.

Metodología: Se realizó un estudio de validación en el que se evaluó a 110 sobrevivientes de ictus, de los cuales 65 fueron reevaluados. Se evaluaron las propiedades psicométricas mediante análisis factorial exploratorio, consistencia interna, fiabilidad, error de medición, validez de criterio, prueba de hipótesis y sensibilidad al cambio.

Resultados: El análisis exploratorio generó siete factores. La consistencia interna fue excelente ($\alpha = 0,982$). La fiabilidad test-retest fue excelente (ICC = 0,98). La validez de criterio encontrada entre FMA-Total y FMA-UE fue de 0,97, y entre FMA-Total y FMA-LE fue de 0,89. La correlación entre FMA y ENVI-R fue significativa ($r = 0,34-0,5$).

Conclusión: La versión española de la FMA puede utilizarse en la investigación y la práctica clínica tras demostrar propiedades psicométricas adecuadas y significativas. El uso de esta escala mejorará la calidad de la evaluación de la función sensoriomotora de las extremidades superiores e inferiores en pacientes con ictus y permitirá realizar comparaciones fiables.

Rol de la terapeuta ocupacional en la maternidad

Ruth Pastor Campos; Alicia Cal Herrera; Marta Isabel Fernández Calero; Marta Marín Berges; Elena Romo Martín.

Servicio Murciano de Salud; Facultad de Fisioterapia, Podología y Terapia Ocupacional, Universidad Católica San Antonio de Murcia; Departamento de Ciencias de la Salud, INPRO, Universidad Europea Miguel de Cervantes; Departamento de Fisiatría y Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza; Hospital Clínico Universitario de Valladolid.

Contacto: ruthpastorc@gmail.com

Introducción: La maternidad es un periodo de transición vital con importantes cambios físicos, emocionales, sociales y ocupacionales que pueden influir en la salud y en el desempeño de las mujeres y sus familias. En este contexto, la Terapia Ocupacional se presenta como una disciplina clave para favorecer la adaptación al rol materno y promover una participación significativa en las actividades de la vida diaria durante el embarazo, el parto y el posparto.

Metodología: Para identificar y describir la evidencia científica de la contribución de la terapia ocupacional al bienestar, la autonomía y la participación ocupacional de la madre, el recién nacido y la familia se realizó una búsqueda bibliográfica en PubMed, CENTRAL (Cochrane Library), WOS Core Collection, SciELO, OTSeeker y Tripdatabase, entre septiembre de 2025 y enero de 2026, utilizando términos MeSH y palabras clave como “occupational therapy”, “maternal mental health”, “occupational balance”, “role transition” y “occupational participation”.

Resultados: La evidencia muestra que las intervenciones de terapia ocupacional en el periodo perinatal se centran en el abordaje de dificultades en el desempeño ocupacional y en la participación en las actividades de la vida diaria, la reorganización de rutinas y el apoyo en la adaptación al rol materno. Asimismo, incluyen estrategias para el manejo del dolor, la fatiga y las alteraciones del sueño, mediante intervenciones de ergonomía, adaptación al entorno y promoción del equilibrio ocupacional, el bienestar y la participación significativa. Se destaca la importancia del trabajo coordinado con otros profesionales sanitarios.

Conclusión: La inclusión temprana de la terapeuta ocupacional en la maternidad mejora la adaptación al rol materno, el funcionamiento diario y el bienestar físico, mental y emocional de las mujeres, favoreciendo una maternidad más saludable, autónoma y significativa.

Protocolo de Investigación para la adaptación transcultural y validación psicométrica de la herramienta SOS-V

Carla Gil Martínez; Francisco Javier Júdez Gutiérrez; Laura Delgado Lobete; Marina Gandía Herrero; Nuria Pérez de Lucas; Asensio López Santiago

Instituto Murciano de Investigación Biosanitaria (IMIB); Fundación para la Formación e Investigación Biosanitarias de la Región de Murcia (FFIS); ESAD Área VI, Servicio Murciano de Salud (SMS); Asociación de Bioética Fundamental y Clínica (ABFyC); Departamento de Atención Sociosanitaria, Facultad de Ciencias Sociosanitarias, Universidad de Murcia (UM); Hospital General Universitario Morales Meseguer, SMS; ESAPD Sureste, Servicio Madrileño de Salud (SERMAS); Centro de Salud La Unión, SMS.

Contacto: carla.gil@imib.es

Introducción: En España, la Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) es la tercera enfermedad neurodegenerativa más frecuente, y se prevé aumento de prevalencia en Europa en los próximos 25 años. Su impacto ha ameritado una legislación específica: Ley 3/2024, de 30 de octubre (LORE), para mejorar la calidad de vida de personas con ELA y otros procesos de alta complejidad y curso irreversible. La herramienta SOS-V se desarrolló en 2009 para cuantificar el 'sufrimiento insoportable' en pacientes con cáncer terminal, relacionado íntimamente con la solicitud de eutanasia que actualmente resuena en la LORE. Es una herramienta autorreportada de cinco dominios: signos/ síntomas, pérdida de función, aspectos personales y contextuales y naturaleza y pronóstico del diagnóstico. **Hipótesis:** la versión española de la SOS-V reportará valores psicométricos adecuados para ser aplicada en personas con ELA. **Objetivos:** Adaptar transculturalmente y evaluar los valores psicométricos de la herramienta SOS-V en personas con ELA en España. **Metodología:** La adaptación transcultural seguirá recomendaciones internacionales para medidas de autorreporte: doble traducción directa, síntesis y reconciliación, retrotraducción ciega, revisión experta y pilotaje. El tamaño muestral será de entre 60-80 participantes para una potencia estadística >80% y sesgo <5%. El análisis estadístico se realizará con SPSS v.25 y EQS v.6.1, evaluando consistencia interna (α Cronbach >0.7), homogeneidad de ítems (correlación ítem-total corregido >0.3) y validez del constructo (análisis factorial confirmatorio RMSEA $\geq$ 0,08 y CFI y NNFI $\geq$ 0.9). **Limitaciones y fortalezas:** Población de estudio reducida con contexto vital complejo que puede limitar mucho la participación. Gran innovación que puede dar respuesta a limitaciones actuales del manejo del sufrimiento asociado a personas con ELA, ya que pone en el foco la experiencia personal del enfermo/a y promueve su autonomía corporal. **Implicaciones clínicas:** La incorporación de esta herramienta al contexto español mejoraría la atención sanitaria integral en ELA y otros procesos de final de vida.

Diseño y fabricación mediante impresión 3D de réplicas dimensionales y funcionales del Box and Block Test.

Encarni Serrano Reina; Josué Esteve Esteban; Lorena Chaves Del Amo; Empar Casaña Escriche; Paula Noce; Eva María Navarrete Muñoz; Desirée Valera Gran; Miriam Hurtado Pomares; Irene Campos Sánchez; Iris Juárez Leal

Grupo de Investigación en Terapia Ocupacional (InTeO) de la Universidad Miguel Hernández; Fundación Salud Infantil de la Comunidad Valenciana, Elche; Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL).

Contacto: e.serrano@umh.es

Introducción: La impresión 3D constituye una oportunidad para mejorar la accesibilidad a herramientas de evaluación en terapia ocupacional. El Box and Block Test (BBT) es un instrumento ampliamente empleado, pero que en ocasiones puede ser difícil de adquirir debido a su precio y a su venta a nivel internacional. Por ello, su fabricación artesanal puede introducir variabilidad dimensional afectando a los resultados. El objetivo fue diseñar y fabricar una réplica del BBT en 3D, preservando sus características dimensionales y funcionales, y compararla con el modelo original.

Metodología: Se definieron dos líneas de fabricación a partir de un diseño digital, basado en las dimensiones estandarizadas de la caja y los bloques. La primera línea consistió en una réplica modular íntegramente en 3D. La segunda se basó en una versión híbrida, compuesta por paneles de madera ensamblados por conectores impresos en 3D, y desarrollada en colaboración con la empresa social Tangencial. Ambos modelos integraron tecnología de Modelado por Deposición Fundida y filamento PLA. El análisis dimensional de los dispositivos se realizó con cinta métrica y calibrador (0,01 mm); y el peso con báscula digital. Asimismo, se realizó un estudio piloto con profesionales clínicos para evaluar la equivalencia de funcionamiento, analizando la usabilidad, la estabilidad del ensamblaje y la fluidez en la manipulación de los componentes.

Resultados: Ambas réplicas fabricadas mediante FMD mostraron fidelidad dimensional y solidez mecánica, replicando con precisión la caja, la barrera central y los bloques. Los profesionales clínicos reportaron una equivalencia funcional, independientemente de las diferencias en la preparación de la herramienta en comparación con el modelo comercial.

Conclusión: La tecnología FDM y los sistemas híbridos pueden ser vías eficaces para producir herramientas de evaluación precisas. Este enfoque permite democratizar el acceso a instrumentos estandarizados, minimizando la variabilidad en la fabricación local y favoreciendo la equidad en la práctica clínica e investigadora.

Protocolo de valoración del desempeño de la conducción en personas mayores con y sin deterioro cognitivo leve

Jorge Clavijo Ruiz; Ana Clara Szot; Lucía Laffarga Gómez; María Rodríguez Bailón; Cándida Castro Ramírez.

Universidad de Málaga; Universidad de Granada.

Contacto: jorgeclavijo@uma.es

Introducción: El envejecimiento conlleva cambios en las habilidades motoras y cognitivas que pueden afectar a la seguridad en la conducción, haciendo necesario el uso de herramientas de evaluación específicas para esta población. Además, las personas mayores, incluidas aquellas con Deterioro Cognitivo Leve (DCL), pueden experimentar dificultades en funciones como la atención, la velocidad de procesamiento, la memoria o la toma de decisiones, relevantes para una conducción segura.

Hipótesis: Un protocolo de valoración adaptado y validado para personas mayores con y sin DCL permitirá una evaluación más precisa de las capacidades implicadas en la conducción, en comparación con la ausencia de herramientas estandarizadas específicas para esta población.

Objetivos: Diseñar un protocolo de valoración de habilidades motoras y cognitivas relacionadas con la conducción en personas mayores sanas y personas mayores con DCL.

Metodología: Se diseñará un protocolo de valoración siguiendo un diseño instrumental con metodología cuantitativa. Este incluirá pruebas de evaluación cognitiva sobre dominios relevantes para la conducción, así como pruebas de evaluación motora, descritas en la literatura para población mayor de 65 años con y sin diagnóstico de DCL. Como criterio observacional, se empleará la Evaluación del Desempeño de la Conducción (EDEC) con un vehículo de autoescuela en situación real de tráfico.

Limitaciones y fortalezas: Entre las posibles limitaciones se contempla la sobrerrepresentación de participantes masculinos. Como fortaleza, destaca la ausencia en España de herramientas validadas y adaptadas para estas poblaciones.

Implicaciones clínicas: La disponibilidad de protocolos de valoración específicos podría contribuir a una evaluación más estandarizada de la capacidad de conducir en personas mayores y con DCL, apoyando la toma de decisiones clínicas para profesionales sanitarios.

Intervención grupal de jardinoterapia en personas con demencia: revisión sistemática rápida

Ana Pastor Carrillo; Laura Torres Collado; Verónica Company Devesa; Gema Moreno Morente; Abraham Andreu Cervera; José Ángel Pastor Zaplana; Cristina Espinosa Sempere; Paula Peral Gómez; Manuela García de la Hera; Laura Compañ Gabucio.

Universidad Miguel Hernández; Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL); CIBERESP.

Contacto: anapastorc22@gmail.com

Introducción: La demencia es un problema de salud pública creciente y sin tratamiento curativo, lo que hace necesarias intervenciones no farmacológicas. En este contexto, la jardinoterapia destaca como una disciplina que utiliza la estimulación multisensorial y el trabajo con funciones ejecutivas para mejorar el funcionamiento cognitivo y el bienestar de la persona con demencia. Sin embargo, existe escasa evidencia sobre el efecto de la jardinoterapia en su formato grupal.

Objetivo: Evaluar el efecto de la jardinoterapia aplicada en formato grupal sobre el mantenimiento de la función cognitiva en personas con demencia.

Metodología: Rapid Review siguiendo las directrices PRISMA y de los Manuales Cochrane. Se llevó a cabo una búsqueda sistemática en PubMed y EMBASE utilizando términos MeSH como “horticultural therapy” y “dementia”. El proceso de cribado se realizó por pares y se incluyeron revisiones sistemáticas con y sin metaanálisis que evaluaran intervenciones grupales de jardinoterapia en personas con demencia mediante instrumentos validados. La calidad metodológica se analizó con la herramienta AMSTAR-2.

Resultados: Se incluyeron 5 estudios con evidencia moderada-alta que analizaron a más de 3.800 participantes. La jardinoterapia activa, como sembrar y cultivar, es superior a la exposición pasiva para mejorar la función cognitiva. Los programas con una frecuencia mínima de dos sesiones semanales y una duración inferior a 24 semanas pueden reducir significativamente los niveles de agitación y mejorar el desempeño de las Actividades de la Vida Diaria (AVD).

Conclusiones: La jardinoterapia grupal es una intervención que puede aplicarse desde Terapia Ocupacional para ralentizar el deterioro cognitivo y gestionar síntomas conductuales en la demencia. Estos hallazgos pueden sustentar la implementación de programas de jardinoterapia basados en la evidencia en servicios de rehabilitación geriátrica.

Análisis de necesidades ocupacionales y evaluación de una intervención online de Terapia Ocupacional en personas con esclerodermia: protocolo de investigación.

Alba Cambra Aliaga; Zeus Gracia Tabuenca; Marta Marín Berges; María Gema Puig Esteve; María Cristina Ruiz Garrós; Rafael Sánchez Arizcuren; Enrique Villa Berges; Sandra Martina Espín Tello.

IBiOPS. Instituto de Investigación Sanitaria Aragón. Universidad de Zaragoza.

Contacto: sespin@unizar.es

Introducción: La esclerodermia es una enfermedad autoinmune crónica que impacta en la funcionalidad, la calidad de vida (CdV) y la participación. La evidencia científica sobre las necesidades ocupacionales no satisfechas y sobre la efectividad de las intervenciones de Terapia Ocupacional (TO) en esta población es limitada. Este proyecto pretende contribuir a cubrir estas lagunas mediante un enfoque holístico y metodológicamente riguroso.

Hipótesis: 1. Las personas con esclerodermia (PcE) presentan una cantidad y variedad significativas de necesidades no cubiertas en términos de funcionalidad, CdV y equilibrio ocupacional (EO). 2. Hay una mayor interferencia de factores clínicos, y una mayor necesidad no satisfecha de productos de apoyo y asistencia personal se asocian con peores resultados en dichas variables. 3. Un programa de intervención online, personalizado de TO, mejorará significativamente estos resultados frente al tratamiento habitual.

Objetivos: Identificar las necesidades no cubiertas de las PcE en términos de funcionalidad, CdV y EO; analizar la relación entre estas variables y factores clínicos y sociodemográficos relevantes; y evaluar la efectividad y viabilidad de un programa piloto de intervención online, personalizado de TO.

Metodología: Participarán aproximadamente 150 PcE. Se realizarán estudios transversal y longitudinal, grupos de discusión y un ensayo controlado aleatorizado piloto (n=24). Las variables principales incluirán funcionalidad (WHODAS 2.0), calidad de vida (WHOQOL-BREF) y equilibrio ocupacional (OBQ), así como disnea, dolor, rigidez y uso y necesidad de apoyos. Se aplicarán análisis descriptivos, bivariados, multivariados y de medidas repetidas.

Limitaciones y fortalezas: Muestreo por conveniencia y tamaño reducido del ensayo piloto. Enfoque centrado en la persona, uso de instrumentos validados y diseño metodológico robusto.

Implicaciones para la práctica clínica: Los resultados permitirán fundamentar intervenciones de TO basadas en la evidencia, mejorando la atención clínica a PcE.

Evaluación de las propiedades psicométricas de la versión 3D del Box and Block Test para su uso en población española con daño cerebral adquirido.

Ana Arribas Caballero; Encarnación Serrano Reina; Eva María Navarrete Muñoz

Máster Universitario en Terapia Ocupacional en Neurología; Grupo de Investigación en Terapia Ocupacional (InTeO) de la Universidad Miguel Hernández; Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL).

Contacto: ana.arribas01@goumh.umh.es

Introducción: La valoración de la destreza manipulativa en personas con daño cerebral adquirido (DCA) constituye un indicador de la capacidad motora de la extremidad superior. El Box and Block Test (BBT) es un instrumento de evaluación estandarizado, empleado en programas de neurorrehabilitación para monitorizar la evolución de la coordinación motora. El desarrollo de su versión impresa en 3D, responde a los avances tecnológicos actuales, permitiendo obtener un dispositivo de evaluación accesible y de bajo coste. El objetivo del estudio es evaluar las propiedades de medida de la versión 3D del BBT para su uso en población española con DCA.

Métodos: El presente estudio se enmarca en el proyecto InstrumentO-DCA (<https://inteo.umh.es/instrumento/instrumento-dca/>). Se utilizaron datos del BBT-3D de 119 personas con DCA. Para la evaluación de la fiabilidad test-retest, se incluyó a 69 personas reevaluadas 15 días tras la valoración inicial y se calculó el coeficiente de correlación intraclase (ICC). Respecto a la validez de constructo, se planteó como hipótesis predefinida que el BBT-3D correlacionaría positivamente con el BBT original y negativamente con el Wolf Motor Function Test (WMFT).

Resultados: La edad mediana fue de 60 años, con un 60,5% de hombres y de etiología principalmente isquémica (52,9%). La evaluación de la fiabilidad test-retest evidenció una estabilidad temporal excelente en la Extremidad Superior (ES) más afectada (CCI=0,94) y buena en la menos afectada (CCI=0,87). En relación con la validez de constructo, los resultados muestran correlaciones negativas, significativas y moderada-fuerte respecto a los tiempos de ejecución del WMFT y el BBT 3D ($r_s = -0,75$) en la ES más afectada y ($r_s = -0,51$) en el ES menos afectado y una correlación positiva, fuerte y significativa en ambos hemisferios ($r \geq 0,87$) entre el BBT original y 3D.

Conclusión: El BBT-3D es una herramienta fiable y válida para su uso en población española con DCA.

Protocolo de intervención basado en realidad virtual en la prevención y reducción del riesgo de caídas en personas mayores frágiles en el Gran Concepción.

Sebastián Burgos Carrasco

Académico Escuela de Terapia Ocupacional, Facultad de Salud y Ciencias Sociales, Universidad de las Américas, Concepción, Chile.

Contacto: sburgos@udla.cl

El proceso de envejecimiento, progresivo y universal, no se restringe a la última etapa del ciclo vital, sino que implica cambios físicos, cognitivos, psicológicos y sociales que pueden facilitar o dificultar la participación de las personas en su entorno (Alvarado, 2004). Entre las problemáticas más frecuentes que enfrentan las personas mayores destacan los prejuicios sociales, conocidos como edadismo, junto con alteraciones funcionales, físicas y cognitivas que impactan su desempeño ocupacional. Dentro de estas dificultades, las caídas constituyen un problema de alta prevalencia y relevancia clínica, reconocido tanto por las personas mayores como por sus familiares y cuidadores como un desafío cotidiano. Sus consecuencias pueden incluir deterioro de la salud, pérdida de autonomía y disminución significativa de la calidad de vida. En este contexto, las tecnologías aplicadas a la salud han emergido como herramientas relevantes para la promoción, prevención y tratamiento, particularmente mediante el uso de dispositivos de realidad virtual (RV). Estas tecnologías ofrecen nuevas oportunidades para abordar problemas complejos, como la prevención de caídas en personas mayores (Bohorquez, 2018). No obstante, pese al creciente uso de la RV en rehabilitación, persiste la falta de consenso profesional respecto de su aplicación específica en la prevención de caídas en este grupo etario, lo que dificulta establecer con claridad la magnitud de sus beneficios terapéuticos. Aun así, la RV presenta potencial para mejorar el acceso a intervenciones innovadoras y contribuir a reducir la brecha digital. Este proyecto tiene como objetivo evaluar la factibilidad y eficacia preliminar de un protocolo de realidad virtual orientado a disminuir el riesgo de caídas en personas mayores frágiles del Gran Concepción. Se empleará un diseño mixto con enfoque exploratorio secuencial: una fase cualitativa centrada en el desarrollo de un prototipo viable y una fase cuantitativa experimental destinada a evaluar sus resultados iniciales.

MIÉRCOLES 13 DE MAYO NEUROLOGÍA I 18:00-19:00h

Impacto de la disfagia en la participación ocupacional y la calidad de vida en personas con patologías neurológicas.

Raquel María Caneda Santiago; M^a Cristina Espinosa Sempere; Paula Peral Gómez; Paula Fernández Pires; Verónica Company Devesa; Daniel Prieto Botella; Alicia Sánchez Pérez; José Ángel Pastor Zaplana; Gema Moreno Morente; Laura Compañ Gabucio.

Grupo de Investigación Ocupacional B+D+b, Universidad Miguel Hernández; Departamento de Patología y Cirugía, Universidad Miguel Hernández (UMH); Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL).

Contacto: raquel.caneda@goumh.umh.es

Introducción: La disfagia orofaríngea es frecuente en patologías neurológicas y puede afectar a la calidad de vida y la participación ocupacional.

Objetivo: Analizar su impacto en la calidad de vida y la participación ocupacional en personas con patologías neurológicas.

Metodología: Revisión sistemática según PRISMA 2020 en PubMed, Scopus, Web of Science, PsycINFO y Embase. Se incluyeron estudios observacionales (2016–2026) en adultos con disfagia de origen neurológico. El proceso de selección se realizó en dos fases (cribado y texto completo). La extracción de datos incluyó variables metodológicas, población, instrumentos y resultados. Se incluyeron 10 estudios.

Resultados: Todos los estudios evidenciaron una asociación entre disfagia y peor calidad de vida. En SWAL-QOL, pacientes con ictus mostraron puntuaciones inferiores (63,98 vs ≈ 70 ; $p=0,001$), con mayor afectación en función social ($p=0,041$). En SF-36, la disfagia se correlacionó con peor calidad de vida global ($r=-0,554$; $p<0,01$). La participación ocupacional se vio afectada de forma directa en el 63,6% de los estudios, con mayor discapacidad en interacción social ($OR=1,022$; $p<0,05$). Las principales dimensiones afectadas fueron alimentación (100%), participación social (81,8%), actividades de la vida diaria (72,7%) y salud mental (72,7%). La duración de la alimentación mostró deterioro significativo (50 vs 100; $p<0,001$). Mayor severidad de disfagia se asoció con peor calidad de vida ($p<0,001$).

Conclusiones: La disfagia tiene un impacto multidimensional que afecta significativamente a la calidad de vida y la participación ocupacional. Se requiere un abordaje integral que incorpore la terapia ocupacional y evalúe específicamente la participación.

Cambios en la calidad de vida y funcionalidad del miembro superior tras un ictus a través del programa HomeGRASP en como complemento a la rehabilitación en terapia ocupacional. Un estudio piloto de un ensayo controlado aleatorizado.

Carlos Soler Pons; Empar Casaña Escriche; Pablo García Millán; Miriam Hurtado Pomares; Iris Juárez Leal; Desirée Valera Gran; Eva María Navarrete Muñoz.

Hospital La Pedrera, Denia. Programa de doctorado en Bioingeniería en la Universidad Miguel Hernández de Elche; Grupo de Investigación en Terapia Ocupacional (InTeO) de la Universidad Miguel Hernández de Elche; Fundación Hospitalarias Valencia.

Contacto: carlossolerpons@gmail.com

Introducción: HomeGRASP (Graded Repetitive Arm Supplementary Program) es un programa de ejercicios domiciliarios complementario a la rehabilitación que permite aumentar la intensidad del tratamiento del miembro superior tras un ictus. El objetivo de este estudio es evaluar si la versión española de HomeGRASP, combinada con terapia ocupacional convencional, mejora la calidad de vida y la funcionalidad del miembro superior en comparación con la terapia ocupacional únicamente.

Metodología: Se realizó el estudio piloto de un ensayo clínico aleatorizado, simple ciego (NCT07146789, registrado en ClinicalTrials.gov). El grupo experimental realizó terapia ocupacional combinada con el programa domiciliario HomeGRASP durante 8 semanas, mientras que el grupo control recibió únicamente terapia ocupacional. En el grupo experimental se llevó a cabo un seguimiento semanal para comprobar la adherencia al programa. La calidad de vida se evaluó mediante la escala CAVIDACE y la funcionalidad del miembro superior mediante el Wolf Motor Function Test, antes y después de la intervención, por una evaluadora cegada. Se realizaron análisis preliminares con el software R para comparar las variaciones de medias pre y post intervención en ambos grupos. **Resultados:** Se incluyeron 18 participantes (9 control; 9 intervención). Tres abandonaron el estudio (2 control; 1 intervención) por causas no relacionadas con la intervención. La puntuación en CAVIDACE mostró un incremento medio de +1,56 puntos en el grupo control y +2,78 en el grupo intervención. En el WMFT se observó una disminución de la calidad del movimiento en ambos grupos (-1,22 control; -0,67 intervención) y un aumento del tiempo total (+177 s control; +238 s intervención). La media de días sin realizar los ejercicios domiciliarios fue de 5,14. **Conclusión:** HomeGRASP muestra potencial para mejorar la calidad de vida, aunque no se observaron cambios claros en la funcionalidad del miembro superior. Es necesario completar el estudio con mayor muestra para obtener conclusiones más robustas.

Intervenciones para mejorar la funcionalidad del miembro superior en mujeres con linfedema tras cáncer de mama: una revisión sistemática.

Lucía Toledo Romero; Laura María Compañ Gabucio; Gema Moreno Morente; Abraham Andreu Cervera; Alicia Sánchez Pérez¹; Cristina Espinosa Sempere; Daniel Prieto Botella; Laura Torres Collado; Paula Peral Gómez; Verónica Company Devesa

Grupo de Investigación Ocupacional B+D+b, Universidad Miguel Hernández;
Departamento de Patología y Cirugía, Universidad Miguel Hernández;
Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL).

Contacto: lucia.toledo@goumh.umh.es

Introducción: El linfedema es una de las principales secuelas tras el tratamiento del cáncer de mama, con una prevalencia aproximada del 30%. Produce limitaciones funcionales en el miembro superior que afectan a la calidad de vida y autonomía. Aunque existen múltiples intervenciones no farmacológicas, su impacto sobre la funcionalidad ha sido menos estudiado. El objetivo de esta revisión sistemática fue evaluar el efecto de las intervenciones no farmacológicas en la funcionalidad del miembro superior en mujeres con linfedema tras cáncer de mama.

Metodología: Se realizó una revisión sistemática según recomendaciones Cochrane y PRISMA, con protocolo registrado en PROSPERO. Se realizó una búsqueda en PubMed, Scopus, EMBASE, Web of Science y PsycINFO (febrero 2026). Se incluyeron ensayos clínicos aleatorizados en mujeres con linfedema secundario a cáncer de mama tratados con intervenciones no farmacológicas, evaluando funcionalidad mediante volumen, fuerza, rango de movimiento y/o función del miembro afecto. La calidad metodológica se evaluó con la escala de Jadad.

Resultados: Se identificaron 3749 artículos y se incluyeron 27. Las intervenciones fueron heterogéneas: prendas/vendajes compresivos (n=9), kinesiotape (n=6), drenaje linfático manual (n=5), terapia descongestiva completa (n=4) y ejercicio terapéutico (n=3). La mayoría mostró reducciones significativas del volumen del linfedema. También se observaron mejoras en la funcionalidad y el rango de movimiento y, en menor medida, en la fuerza, aunque frecuentemente sin diferencias significativas entre grupos. La calidad metodológica fue moderada en la mayoría (n=12).

Conclusiones: Las intervenciones no farmacológicas parecen mejorar la funcionalidad del miembro superior en mujeres con linfedema tras cáncer de mama, aunque la heterogeneidad de los estudios y sus limitaciones metodológicas dificultan establecer recomendaciones concluyentes. Se requieren estudios con mayor rigor metodológico y centrados en resultados funcionales.

Abordaje desde Terapia Ocupacional del dolor neuropático en miembros superiores: impacto en la calidad de vida y las actividades de la vida diaria del usuario. Revisión sistemática.

Marina Carmona Barrero; Laura Frutos Rincón; Ariadna Díaz Tahoces

Universidad Miguel Hernández de Elche

Contacto: marina.carmona01@goumh.umh.es

Introducción: El dolor neuropático en miembros superiores limita drásticamente la funcionalidad y autonomía, impactando en la calidad de vida. En este contexto, el Terapeuta Ocupacional es clave para la recuperación funcional y el desempeño ocupacional del paciente.

Metodología: El objetivo de este trabajo es identificar, evaluar y sintetizar la evidencia científica disponible sobre el impacto de la terapia ocupacional en el desempeño de las actividades de la vida diaria (AVD) y la calidad de vida de los pacientes con dolor neuropático en miembros superiores.

Para ello, se realizó una revisión sistemática siguiendo la declaración PRISMA, garantizando una síntesis crítica que sustentase la Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia (TOBE). La búsqueda bibliográfica se efectuó en bases de datos multidisciplinarias (PubMed, Embase, Scopus, Web of Science, Google Scholar y Pubmed Central) y específicas (OTSeeker), empleando descriptores MeSH (Neuropathic pain, Quality of Life y Occupational Therapy, entre ellos) combinados con operadores booleanos.

Resultados: Se incluyeron 12 artículos (2021-2025). La realidad virtual y robótica demostraron superioridad en recuperación motora y motivación frente a la terapia convencional, aunque con eficacia variable en dolor complejo. Los programas de imaginación motora y entrenamiento funcional domiciliario facilitaron el desempeño de las AVD y satisfacción ocupacional. En el tratamiento del dolor crónico destaca la integración de la participación activa y con significado, además del estilo de vida de los usuarios.

Conclusiones: Los artículos analizados mostraron que la integración de tecnologías avanzadas y enfoques neurocognitivos potencia la neurorrehabilitación del miembro superior sin sustituir la terapia convencional. La clave del éxito terapéutico reside en la personalización, la intensidad de la intervención y la orientación de la tecnología hacia metas significativas que garanticen la autonomía y calidad de vida de los usuarios.

Terapia Ocupacional en parálisis cerebral hemipléjica. Una revisión sistemática

Sergio Alonso Palacios Falla; José Ángel Pastor Zaplana; Vanesa Carrión Téllez
Universidad Miguel Hernández (UMH)

Contacto: sergiopalacios02@goumh.umh.es

Introducción: La parálisis cerebral infantil (PCI) constituye la causa más frecuente de discapacidad motora en la infancia, especialmente la PCI hemipléjica, limitando significativamente la funcionalidad del miembro superior (MS) y la participación en las actividades diarias. El objetivo de esta revisión sistemática es analizar el efecto de las intervenciones de MS en niños con PCI hemipléjica, identificando aquellas técnicas que ofrecen mejores resultados funcionales aplicables a la participación y desempeño en la ocupación

Metodología: Siguiendo el protocolo PRISMA, se realizó una búsqueda en PubMed, Scopus, Web of Science y EMBASE. Se incluyeron ECAs que evaluaron la función manual mediante escalas clínicas estandarizadas con población de estudio de 0 a 18 años. Se excluyeron estudios basados exclusivamente en métricas biomecánicas. Tras el cribado de 389 registros, se seleccionaron 13 estudios finales y se utilizaron las escalas de calidad PeDRO y Jadad

Resultados: La muestra incluyó niños con niveles MACS/GMFCS I-III. Las terapias intensivas (mCIMT y BIT) resultaron altamente efectivas, destacando la superioridad del mCIMT en capacidad unimanual y fuerza (QUEST, ABILHAND-Kids; $p < 0.001$). La implementación de tecnologías, como RV inmersiva, tabletas y sensores de movimiento, mejoró significativamente la destreza manual y la motivación frente a protocolos convencionales (QUEST, AHA, NHPT, JTHF; $p < 0.001$). El entrenamiento con retroalimentación visual y la Terapia de Espejo potenciaron la calidad del movimiento (MUUL; $p < 0.05$), mientras que la Terapia de Espejo combinada con vendaje funcional mejoró la funcionalidad global (QUEST; $p < 0.05$). Finalmente, el abordaje basado en la ocupación resultó más eficaz para la consecución de objetivos personales (GAS, $p = 0.029$)

Conclusión: Las intervenciones intensivas combinadas con tecnología interactiva y retroalimentación visual ofrecen los resultados más sólidos. La práctica clínica debe priorizar protocolos motivadores basados en los intereses y ocupaciones del menor para maximizar su funcionalidad y participación real.

MIÉRCOLES 13 DE MAYO SALUD MENTAL I 19:00-20:00h

Salud mental y bienestar universitario: diagnóstico inicial proyecto UNICARE

Loreto González Román; Laura Vidaña Moya; Maria Kapanadze; M^a Teresa Sanz Osorio; Núria Codern Bové; Sílvia Bleda Garcia; Jana Calderón Sadurní; Marta Alegre Moreno

EUIT Centre Universitari Adscrito, Universitat Autònoma de Barcelona

Contacto: loretogonzalez@euit.fdsll.cat

Introducción: El aumento de los problemas de salud mental entre jóvenes universitarios constituye un reto de salud pública. La evidencia muestra una elevada prevalencia de sintomatología ansiosa y depresiva asociada a cambios vitales, exigencia académica y alteración de hábitos y rutinas. El proyecto UNICARE, desarrollado en el marco del Servicio Universitario de Terapia Ocupacional (SUTO) de la EUIT UAB, explora la salud mental y el bienestar emocional del estudiantado del Campus Urbano Terrassa Universitaria (CUTU). El estudio analiza hábitos y rutinas relacionadas con el descanso, la alimentación, la actividad física, las relaciones sociales, el consumo de tóxicos, el uso de pantallas y la participación en ocupaciones significativas. El objetivo es obtener un diagnóstico inicial que permita diseñar intervenciones de educación para la salud basadas en necesidades reales. **Metodología:** Se diseñó un estudio mixto. La fase cuantitativa incluyó una encuesta ad hoc elaborada por docentes y estudiantes de Terapia Ocupacional y Enfermería, que recogió datos sociodemográficos, de interseccionalidad, salud mental positiva, equilibrio ocupacional y hábitos de vida mediante instrumentos validados (CSMP SF18, OBQ E y HPLP II). La fase cualitativa incorporó grupos focales para profundizar en experiencias, rutinas y participación en actividades significativas. La recogida de datos ha finalizado y los análisis estadísticos y el análisis temático cualitativo están actualmente en curso. **Resultados:** Los resultados se encuentran en fase de análisis. Se prevé disponer de hallazgos preliminares próximamente, por lo que estarán disponibles para su presentación en el congreso. **Conclusiones:** El estudio permitirá identificar necesidades clave del estudiantado universitario relacionadas con su bienestar emocional y participación ocupacional. Servirá de base para el diseño del programa UNICARE, una futura intervención de educación para la salud orientada a promover hábitos saludables, la implicación en actividades significativas y entornos universitarios más inclusivos.

Relación entre procesamiento sensorial y preferencias académicas en estudiantes universitarios de grado: proyecto PREstEO.

Neus Malonda Inoto; Daniel Prieto Botella; Alicia Sánchez Pérez; Paula Peral Gómez; María Cristina Espinosa Sempere; José Ángel Pastor Zaplana; Sergio Serrada Tejeda; Berta Gándara Gafo; Paula Fernández Pires

Grupo de Investigación Ocupacional B+D+b, UMH; Departamento de Patología y Cirugía, UMH; Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL); Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física, URJC; Departamento de Terapia Ocupacional, Unidad de Investigación en Integración y Promoción de la Salud (INTEGRA SAÚDE), Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de A Coruña.

Contacto: neus.malonda@goumh.umh.es

Introducción: El procesamiento sensorial (PS) de cada persona influye de manera significativa en la selección y participación de las actividades de la vida diaria. No obstante, no existe evidencia científica que analice su vínculo con las preferencias académicas. **Objetivo:** explorar la relación entre el PS y las preferencias académicas en universitarios. **Metodología:** En este trabajo se analizaron transversalmente datos de la primera evaluación de un estudio longitudinal con una duración prevista de cuatro años: PREstEO. El PS se valoró utilizando el Adolescent/Adult Sensory Profile clasificando a los/as participantes en tres categorías (“menos”, “igual” y “más que la mayoría”) para cada cuadrante sensorial. El grado cursado se recogió mediante un cuestionario ad hoc y se agrupó en tres áreas: ciencias de la salud (CS), STEM y ciencias sociales, jurídicas y bellas artes (CSJB). Los análisis estadísticos se realizaron con el software R. **Resultados:** Se analizaron datos de 1040 universitarios de primer curso, observándose asociaciones significativas entre el área de estudios y los patrones buscador ($p < 0,001$) y sensibilidad sensorial ($p = 0,03$). El estudiantado con mayor búsqueda de sensaciones (“más que la mayoría”) se concentró en el área de CS (15,1%), frente a STEM (7,2%) y CSJB (11,1%), mientras que las puntuaciones inferiores (“menos que la mayoría”) fueron más frecuentes en CSJB (20,0%). En cuanto a la sensibilidad sensorial, las puntuaciones por encima de la mayoría fueron más frecuentes en CSJB (19,3%), seguidas de CS (16,7%). No se encontraron asociaciones significativas para los patrones de evitación ni bajo registro ($p > 0,05$). **Conclusión:** El PS se asocia con las preferencias académicas, especialmente en los patrones de búsqueda de sensaciones y sensibilidad sensorial. Estos hallazgos sugieren que las características sensoriales pueden influir en la elección de estudios, aportando evidencia novedosa en población universitaria.

Relación entre equilibrio ocupacional y sueño en estudiantes universitarios: un estudio del proyecto PREstEO

Marina Díaz Toledo; Paula Peral Gómez; Alicia Sánchez Pérez; Berta Gándara Gafo; Cristina Espinosa Sempere; Sergio Serrada Tejeda; José Ángel Pastor Zaplana; Neus Malonda Inoto; Paula Fernández Pires; Daniel Prieto Botella

Grupo de Investigación Ocupacional B+D+b, Universidad Miguel Hernández; Departamento de Patología y Cirugía, Universidad Miguel Hernández; Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL); Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física, Universidad Rey Juan Carlos; Departamento de Terapia Ocupacional, Unidad de Investigación en Integración y Promoción de la Salud (INTEGRA SAÚDE), Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de A Coruña.

Contacto: marina.diaz01@goumh.umh.es

Introducción: La insuficiencia de sueño constituye un problema de salud pública en aumento, especialmente en la población universitaria, donde se ha asociado con un menor bienestar, mayores niveles de estrés y un peor rendimiento académico. Desde la terapia ocupacional (TO), el equilibrio ocupacional (EO) se considera un determinante fundamental de la salud, ya que refleja la percepción subjetiva de una adecuada distribución y participación en las ocupaciones de la vida diaria. Sin embargo, la evidencia científica sobre la relación entre el EO y el sueño en estudiantes universitarios es aún limitada. **Objetivo:** analizar la relación entre el equilibrio ocupacional y el sueño en estudiantes universitarios de primer curso de la UMH. **Métodos:** Se llevó a cabo un estudio observacional transversal englobado en el proyecto PREstEO. Se incluyeron estudiantes universitarios, en los que se recogieron variables sociodemográficas, sueño mediante el Índice de Severidad del Insomnio (ISI), y EO a través del Occupational Balance Questionnaire (OBQ). La recogida de datos se realizó mediante cuestionarios autoadministrados, y el análisis estadístico se llevó a cabo con R. **Resultados:** El 21,9% de los participantes presentó algún grado de insomnio. Se observó una correlación negativa moderada entre ambas variables ($\rho = -0,31$; $p < 0,001$). Asimismo, los estudiantes con insomnio presentaron niveles significativamente inferiores de EO en comparación con aquellos sin insomnio ($p < 0,001$). **Conclusiones:** Los resultados evidencian una asociación significativa entre el sueño y el EO en estudiantes universitarios, sugiriendo que una mayor severidad del insomnio se asocia con un menor equilibrio ocupacional. Estos hallazgos refuerzan la necesidad de abordar el sueño desde la TO como un componente clave para promover el bienestar y el equilibrio diario de los estudiantes universitarios.

Procesamiento sensorial y rendimiento académico: relación con la nota de acceso a la universidad. Proyecto PREstEO.

Isabel Marchante Moreno; Daniel Prieto Botella; Alicia Sánchez Pérez; Paula Peral Gómez; María Cristina Espinosa Sempere; José Ángel Pastor Zaplana; Sergio Serrada Tejeda; Berta Gándara Gafo; Neus Malonda Inoto; Paula Fernández Pires.

Grupo de Investigación Ocupacional B+D+b, Universidad Miguel Hernández; Departamento de Patología y Cirugía, Universidad Miguel Hernández; Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL); Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física, Universidad Rey Juan Carlos; Departamento de Terapia Ocupacional, Unidad de Investigación en Integración y Promoción de la Salud (INTEGRA SAÚDE), Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de A Coruña.

Contacto: isabel.marchante@goumh.umh.es

Introducción: El procesamiento sensorial (PS) es un proceso neurobiológico que permite percibir, interpretar y responder de forma adaptativa a los estímulos sensoriales. Las dificultades a este nivel se relacionan con conductas que pueden impactar el rendimiento académico. **Objetivo:** explorar la relación entre el PS y el rendimiento académico en estudiantes universitarios de primer curso. **Metodología:** En este trabajo se analizaron transversalmente datos de la primera evaluación de un estudio longitudinal con una duración prevista de cuatro años. El PS se valoró utilizando el Adolescent/Adult Sensory Profile que clasifica en tres categorías (“menos que la mayoría”, “igual que la mayoría” y “más que la mayoría”) para cada uno de los cuatro cuadrantes sensoriales, mientras que el rendimiento académico se determinó utilizando la nota de acceso a la universidad como proxy, recogida en un cuestionario ad hoc. Los análisis estadísticos se realizaron con el software R. **Resultados:** Se analizaron datos de 1001 universitarios de primer curso. Se observaron diferencias estadísticamente significativas en los cuadrantes buscador ($p = 0,006$) y sensitivo ($p = 0,007$). En ambos casos, el estudiantado con puntuaciones “menos que la mayoría” presentó una mediana de nota de acceso de 9,5, frente a 10,2–10,3 en los/las situados en el rango “igual o más que la mayoría”. No se hallaron diferencias en el patrón evitativo, mientras que bajo registro mostró tendencia a la significación. **Conclusión:** Los resultados sugieren que ciertos patrones atípicos de PS se asocian con un menor rendimiento académico. En concreto, las puntuaciones bajas en los cuadrantes buscador y sensitivo se relacionan con peores resultados, lo apunta hacia una influencia del PS en la capacidad de adaptación a las demandas universitarias del contexto universitario.

Factores asociados a la depresión en adultos que han sufrido ictus: estudio transversal.

Duna González Crespo; Laura María Compañ Gabucio; Laura Torres Collado; Manuela García de la Hera; Verónica Company Devesa; Gema Moreno Morente.

Universidad Miguel Hernández; Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL); CIBERESP

Contacto: duna.gonzalez@goumh.umh.es

Introducción: El ictus es una de las principales causas de discapacidad en adultos y un importante problema de salud pública. Más allá de las limitaciones físicas, las personas que han sufrido un ictus presentan mayor riesgo de depresión, lo que afecta a la participación, la autonomía y la calidad de vida. Sin embargo, la evidencia sobre los factores asociados a la severidad depresiva en este grupo es limitada, especialmente en el contexto español.

Objetivo: Analizar los factores asociados a mayor severidad depresiva en adultos españoles con ictus.

Metodología: Estudio transversal basado en la Encuesta de Salud de España 2023 (ESdE23). La severidad depresiva fue autorreportada y clasificada en tres niveles (ninguna, leve y moderada). Se analizaron variables sociodemográficas, de salud y estilos de vida mediante regresión logística ordinal ajustada en R.

Resultados: Se incluyeron 445 participantes: 190 sin depresión, 125 con depresión leve y 130 moderada. El sexo femenino (OR=1,86; IC95%: 1,13–3,10), una peor salud autopercebida (regular: OR=3,91; IC95%: 1,97–7,96; mala: OR=7,52; IC95%: 3,46–16,79) y el consumo de alcohol (OR=2,53; IC95%: 1,42–4,55) se asociaron con mayor severidad depresiva. Por el contrario, la menor limitación funcional (OR 0,19–0,41) y la actividad física en el tiempo libre (OR=0,44; IC95%: 0,27–0,72) se asociaron con menor severidad.

Conclusión: La severidad depresiva tras ictus se asocia con factores de salud y estilos de vida. El sexo femenino, una peor salud autopercebida y el consumo de alcohol se relacionan con mayor severidad, mientras que una menor limitación funcional y la actividad física actúan como factores protectores. Estos hallazgos refuerzan la necesidad de un abordaje multidisciplinar que integre la salud mental y la funcionalidad en la atención post-ictus.

Participación activa y consciente en la vejez: resultados preliminares de un estudio Photovoice.

Lucía Laffarga Gómez; María Rodríguez Bailón; Ana Judit Fernández Solano.

Departamento de Fisioterapia (Terapia Ocupacional), Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Málaga; Departamento de Atención Sociosanitaria, Facultad de Ciencias Sociosanitarias, Universidad de Murcia.

Contacto: lucialaffarga@gmail.com

Introducción: El ser humano es un ser ocupacional cuya identidad y bienestar se construyen a través de la participación en actividades cotidianas. En el envejecimiento, determinadas limitaciones pueden restringir esta participación y afectar la calidad de vida. La literatura muestra que la implicación en actividades significativas favorece la salud, el bienestar emocional, la autonomía y la integración social, especialmente cuando la participación es consciente, es decir, cuando la persona reconoce y valora el sentido de sus actividades. El objetivo de este estudio fue explorar, mediante la metodología Photovoice, cómo las personas mayores atribuyen significado a sus actividades, las dificultades de participación y las estrategias que favorecen una participación consciente.

Metodología: Participaron 15 personas (13 mujeres) de entre 60 y 80 años, excluyendo a quienes presentaban trastornos mentales graves o demencia. La metodología combinó fotografía y grupos focales en tres sesiones centradas en actividades significativas, dificultades de participación y conciencia del significado. El análisis de narrativas y fotografías se realizó mediante análisis temático.

Resultados: El significado de las actividades se vinculó principalmente con la pertenencia, la ayuda a otros y el disfrute. Las dificultades incluyeron limitaciones económicas, cambios familiares, estigmatización por la edad y deterioro de habilidades. Las estrategias de afrontamiento abarcaron cambios de actitud, relaciones sociales y organización personal. La conciencia del significado surgió tanto de la actividad como de la reflexión personal, favoreciendo la concentración, la valoración de la vida cotidiana y la identificación de pérdidas o limitaciones. Para incrementarla, las participantes destacaron solicitar la perspectiva de otros, analizar las actividades y practicar la atención plena antes, durante y después de la experiencia.

Conclusión: Fomentar la participación consciente en actividades significativas promueve un envejecimiento activo y saludable, potenciando beneficios y visibilizando limitaciones.

Relación entre estado civil y equilibrio ocupacional en estudiantes universitarios.

Patricia Martínez-Martínez¹; Paula Peral-Gómez²; Alicia Sánchez-Pérez²; Neus Malonda-Inoto¹; Berta Gándara-Gafo³; Cristina Espinosa-Sempere¹; Sergio Serrada-Tejera⁴; José-Ángel Pastor-Zaplana¹; Paula Fernández-Pires²; Daniel Prieto-Botella².

Grupo de Investigación Ocupacional B+D+b, Universidad Miguel Hernández; Universidad Miguel Hernández, Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL); Department of Occupational Therapy, Health Integration and Promotion Research Unit (INTEGRA SAÚDE), Faculty of Health Sciences, University of A Coruña; Department of Physical Therapy, Occupational Therapy, Rehabilitation and Physical Medicine, Rey Juan Carlos University.

Contacto: patrii2913martinez@gmail.com

Introducción: El equilibrio ocupacional (EO) es un concepto utilizado para definir la consonancia adecuada entre ocupaciones y se encuentra relacionado con la salud, bienestar y calidad de vida. El estado civil y el cuidado de hijos son variables sociodemográficas que pueden influir en el EO, especialmente en la población universitaria, caracterizada por importantes cambios. El objetivo de este estudio fue evaluar la relación entre el estado civil y el cuidado de hijos con el EO en estudiantes universitarios de primer año de la UMH. **Métodos:** La muestra se formó por estudiantes de primer curso de diferentes grados reclutados en septiembre y octubre del curso académico 2025-2026. El EO se evaluó mediante la versión española Occupational Balance Questionnaire (OBQ-E), junto con las variables estado civil y el cuidado de hijos. El análisis estadístico se realizó con R Commander. Se utilizaron estadísticos descriptivos según la distribución de las variables y la prueba T-students para estudiar la relación entre dichas variables. **Resultados:** Se analizaron 1025 alumnos de primer año, caracterizados por ser una población joven, de predominio femenino (58,1%), nivel socioeconómico medio (87,3%) y, mayormente sin pareja (94,7%) ni hijos (98,6%). El OBQ-E presentó una puntuación media de 41,2 (DE = 9,6). No se encontraron diferencias estadísticamente significativas en el EO en función del estado civil y cuidado de hijos ($p > 0,05$). **Conclusión:** No se hallaron asociaciones entre estado civil, cuidado de hijos y EO. Esto podría deberse a la baja proporción de estudiantes con pareja y/o hijos en la muestra, así como por la recogida de datos al inicio del curso. Se recomienda realizar estudios longitudinales, como el proyecto PREstEO, para analizar la evolución del EO de los estudiantes a lo largo del grado.

JUEVES 14 DE MAYO NEUROLOGÍA II 10:30-11:30h

La Atención Temprana de hoy: la Terapia Ocupacional como figura emergente en los servicios de ASPRONA de la provincia de Albacete.

Ana Isabel Picazo Tendero; Blanca González Díaz; Antonio Lafuente López; Esperanza Ruiz Ruiz

Asociación para la Atención a Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo y sus Familias (APRONA Albacete).

Contacto: ana.isabel.t.o@hotmail.com

ASPRONA Albacete es una entidad sin ánimo de lucro dedicada a la atención integral y a la inclusión social y laboral de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias. Cuenta con una amplia red de recursos: Centro de Educación Especial, Centro Ocupacional, Centros de Día, Viviendas Tuteladas, Residencias, Clubes Deportivos, Centros de Ocio y el Servicio de Atención Temprana (SAT). El SAT dispone de sedes en Albacete I y II, Hellín, La Roda, Alcaraz, Munera, Almansa, Villarrobledo, Elche de la Sierra y Madrigueras. En 2025 atendió a 536 niños/as. Es un servicio gratuito reconocido como un derecho en Castilla-La Mancha. La derivación se realiza desde pediatría, neonatología, centros educativos o iniciativa familiar. Las intervenciones son semanales, quincenales, mensuales o trimestrales, se desarrollan en los entornos naturales del niño/a (hogar, parques, colegios). El Terapeuta Ocupacional actúa como Profesional de Referencia, recibiendo a las familias, realizando la evaluación funcional y elaborando el Plan Individual de Atención Familiar (PIAF), donde se consensúan los objetivos. Acompaña a las familias, apoya el desarrollo infantil y se coordina con centros educativos y el equipo multidisciplinar del SAT. Los objetivos del servicio son empoderar a las familias, favorecer las oportunidades de aprendizaje de los niños/as y mejorar la calidad de vida familiar. Intervención basada en el modelo centrado en la familia, apoyado en las Prácticas Recomendadas en Primera Infancia y el Modelo de Intervención en Rutinas de McWilliam. Se aplican estrategias con evidencia científica sobre el desarrollo infantil y la crianza positiva. El servicio se valora mediante un cuestionario de satisfacción familiar tipo Likert (1-5) tras baja. Se atiende a niños/as de 0 a 6 años que presentan alteraciones o riesgo en su desarrollo. Las familias presentan perfiles diversos. La duración de la intervención depende de las necesidades evolutivas del niño/a y de los objetivos del PIAF, manteniéndose mientras existan necesidades de apoyo o edad límite del servicio.

Sensory processing in first-year university students: patterns and implications.

Daniel Prieto Botella; Alicia Sánchez Pérez; Neus Malonda Inoto; Berta Gándara Gafo; Cristina Espinosa Sempere; José Ángel Pastor Zaplana; Sergio Serrada Tejeda; Paula Fernández Pires.

Grupo de Investigación Ocupacional B+D+b, UMH; ISABIAL. Departamento de Terapia Ocupacional, Unidad de Investigación en Integración y Promoción de la Salud (INTEGRA SAÚDE), Universidade da Coruña; Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física, URJC.

Contacto: dprieto@umh.es

Introduction: Sensory processing (SP) is the mechanism by which the central nervous system organizes and responds to sensory stimuli, enabling adaptive behavior. For university students, the transition to academic life can be particularly challenging for those with atypical SP patterns, potentially affecting their academic performance and overall health. Objective: To investigate the SP patterns of first-year students, providing baseline data that will be essential for future longitudinal studies. **Methods:** This study is part of the longitudinal project "Sensory Processing, Academic Performance, and Occupational Balance in University Students (PREstEO)." First-year students from the UMH were conveniently recruited. They completed an in-person questionnaire that gathered sociodemographic and clinical data. SP was assessed using the Spanish version of the Adult/Adolescent Sensory Profile, which categorizes four sensory patterns (low registration, sensation seeking, sensitivity, and sensory avoiding) into five scoring ranges based on standard deviations (SD). Data was analyzed using descriptive statistics and compared with previously published Spanish normative values. **Results:** A total of 1040 students without associated pathologies were included, with 57,9% of participants being female, and an average age of 19,2 years (SD 3,9). The results indicated that 31,0% of students exhibited atypical SP patterns in low registration, 26,4% in sensation seeking, 26,5% in sensitivity, and 30,0% in sensory avoiding. **Conclusions:** Around 30% of students presented atypical SP patterns, highlighting the importance for universities to recognize and address these sensory differences. These findings suggest that taking sensory processing variations into account could be key in promoting students' well-being and academic performance. The implications of these results point to the need for tailored interventions that support students' adaptation to university life, enhancing their academic success and overall experience. **Financiación:** Universidad Miguel Hernández de Elche (VITPROY24/20 y VITPROAS24/06); Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (UGP-24-055 / 2024/B/11) y Generalitat Valenciana (CIGE/2024/185).

Migraña crónica y actividades de la vida diaria: Encuesta de Salud de España 2023.

Ángela Lumpert Palacios, Laura María Compañ Gabucio; Manuela García de la Hera; Verónica Company Devesa; Gema Moreno Morente; Vanesa Carrión Téllez; Abraham Andreu Cervera, Laura Torres Collado.

Universidad Miguel Hernández; Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL); CIBERESP

Contacto: angela.lumpert@goumh.umh.es

Introducción: En 2021 la migraña representó la tercera causa de años de vida ajustados por discapacidad en España. La migraña crónica, la forma más incapacitante, afecta a cerca de la población española. Esta patología tiene un impacto multidimensional, afectando severamente la productividad laboral, el descanso y la salud mental, lo que deriva en un deterioro de la calidad de vida. Sin embargo, la evidencia científica sobre el efecto de la migraña crónica en las actividades de la vida diaria (AVD) a nivel nacional es muy escasa.

Objetivo: Describir el grado de limitación en las AVD en la población adulta española con migraña crónica e identificar los factores asociados a un mayor impacto.

Metodología: Estudio transversal. Se usó la información de la Encuesta de Salud de España 2023 (EsdE23), primera versión de esta encuesta, elaborada por el Ministerio de Sanidad con el objetivo de recopilar información relevante y representativa sobre el estado de salud

de la población general (n=21.032). La variable migraña crónica se recogió como diagnóstico médico (sí/no) y las AVD se recogieron a través de dos bloques de preguntas autorreportadas sobre el grado de limitación percibido, por un lado, en actividades básicas

de la vida diaria y por otro, en actividades instrumentales. Se analizarán datos sociodemográficos, de salud y estilos de vida mediante modelos de regresión adecuados usando el programa R.

Resultados esperados: Esperamos que los resultados permitan cuantificar por primera vez con datos nacionales la brecha en la autonomía funcional de las personas con migraña crónica. Se espera observar que esta patología impacta de forma diferencial según variables sociodemográficas y de estilos de vida, lo cual facilitará el diseño de programas de Terapia Ocupacional más específicos, centrados en la simplificación de tareas y la adaptación del entorno para mitigar el impacto de esta patología en el día a día.

Equilibrio ocupacional en mujeres adultas con Trastorno del Espectro Autista: Estudio transversal.

Erica Alexandra Zurita Marchena; Laura María Compañ Gabucio; Lydia Sabaté Clayton; Gema Moreno Morente; Abraham Andreu Cervera; Paula Peral Gómez; Jose Ángel Pástor Zaplana; Paula Fernández Pires; Verónica Company Devesa.

Grupo de Investigación Ocupacional B+D+b, Universidad Miguel Hernández; Departamento de Patología y Cirugía, Universidad Miguel Hernández; Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL).

Contacto: erica.zurita@goumh.umh.es

Introducción: El Trastorno del Espectro Autista (TEA) en mujeres adultas continúa siendo infradiagnosticado, especialmente en aquellas sin discapacidad intelectual ni alteraciones significativas del lenguaje. El malestar producido por el retraso en el diagnóstico puede impactar en el equilibrio ocupacional de este colectivo. Por ello, nuestro objetivo es analizar el equilibrio ocupacional y determinar los factores asociados a un mejor/peor equilibrio ocupacional en mujeres adultas con diagnóstico tardío de TEA.

Metodología: Estudio descriptivo transversal mediante una encuesta online, distribuida a lo largo de 2025 a través de redes sociales y asociaciones. Participaron mujeres adultas (18 años) con diagnóstico clínico de TEA. El equilibrio ocupacional se recogió mediante el cuestionario validado de Equilibrio Ocupacional (OBQ-E), en el que una mayor puntuación indica un mejor resultado (puntuación máxima 65). Se recogieron otras variables sociodemográficas y clínicas, incluyendo satisfacción con la vida, ansiedad y perfil sensorial. Realizamos análisis descriptivos y de regresión lineal multivariante.

Resultados: Participaron 32 mujeres con TEA, principalmente de entre 25-34 años. La puntuación media del OBQ-E fue de 29 puntos. Un mayor nivel de ansiedad se asoció con menor equilibrio ocupacional ($\beta = -1.32$; IC95% -2.41; -0.22); mientras que ser estudiante ($\beta = 15.28$; IC95% 4.26; 26.30) y tener estudios universitarios ($\beta = 8.73$; IC95% 0.64; 16.81) se asociaron con mayor equilibrio ocupacional.

Conclusión: El equilibrio ocupacional en mujeres adultas con diagnóstico tardío de TEA se asocia con factores clínicos y sociodemográficos, destacando el impacto negativo de la ansiedad y el papel protector del nivel educativo y ocupación laboral. Estos resultados pueden servir de referencia para individualizar y enfocar más acertadamente intervenciones desde Terapia Ocupacional con perspectiva de género en adultos con TEA.

JUEVES 14 DE MAYO TO TODAY II 12:30-13:30h

Efecto de la manta lastrada en la sintomatología neuropsiquiátrica de personas con demencia: una revisión sistemática rápida

Viktoria Carlos Alonso; Paula Peral Gómez; Laura María Compañ Gabucio; Gema Moreno Morente; Verónica Company Devesa.

Grupo de Investigación Ocupacional B+D+b, UMH; Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL); Unidad de Epidemiología de la Nutrición, Departamento de Salud Pública, UMH; CIBERESP

Contacto: viktoria.carlos@goumh.umh.es

Introducción: Los síntomas psicológicos y conductuales de la demencia (SPCD), especialmente la agitación y las alteraciones del sueño, son frecuentes y generan una elevada carga asistencial y un uso considerable de tratamientos farmacológicos. En este contexto, las mantas lastradas han emergido como una posible intervención no farmacológica basada en la estimulación por presión profunda. **Objetivos:** evaluar el efecto de las mantas lastradas en la disminución de los SPCD en personas con demencia en entornos asistenciales y describir sus principales características de uso.

Metodología: Se realizó una revisión sistemática rápida siguiendo las directrices del Cochrane Rapid Reviews Methods Group y PRISMA. La búsqueda se llevó a cabo en PubMed, EMBASE y Cochrane CENTRAL. Para el objetivo principal se incluyeron revisiones sistemáticas, ensayos clínicos aleatorizados (ECA) y/o estudios piloto de ECA que evaluaran el efecto de las mantas lastradas sobre los SPCD en personas ≥ 65 años con demencia. Para el objetivo secundario se incluyeron estudios que describieran características de uso como peso, dosificación, duración, frecuencia y contexto.

Resultados: Se incluyó un ensayo clínico piloto, que mostró una mayor reducción de la agitación en el grupo intervención, junto con menor uso de tratamiento farmacológico y disminución de la frecuencia cardíaca y respiratoria. El uso de las mantas lastradas fue heterogéneo entre los estudios ($n=5$), con dosificación individualizada ($\leq 10\%$ del peso corporal), aplicándose tanto durante el sueño como en intervenciones breves en episodios de agitación, en distintos entornos y bajo supervisión profesional.

Conclusiones: Las mantas lastradas podrían ser una intervención útil para el manejo puntual de la agitación en personas con demencia. No obstante, la evidencia es limitada y heterogénea, por lo que no permite establecer recomendaciones generalizadas. Se requieren estudios de mayor calidad que confirmen su eficacia y permitan definir criterios claros para su aplicación.

Factores asociados al deterioro cognitivo en población adulta con síndrome metabólico.

Molina Marco, Martina; Laura Torres Collado, Laura Compañ Gabucio; Manuela García De La Hera

Universidad Miguel Hernández; Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL); CIBERESP

Contacto: martina.molina@goumh.umh.es

Introducción: El deterioro cognitivo (DC) es un problema de salud pública por su impacto en la autonomía y el riesgo de progresión a demencia. En adultos con síndrome metabólico, este riesgo se incrementa por factores cardiovasculares. El objetivo es analizar los factores sociodemográficos, clínicos y de estilo de vida asociados al DC en adultos con síndrome metabólico en Alicante.

Métodos: Estudio transversal con 293 adultos mayores de 55 años. Se evaluó el DC mediante el Mini-Mental Test (validado en España), clasificando a los sujetos en función normal (≥ 24) o deterioro (≤ 23). Se utilizó regresión logística multinomial para estimar las razones de riesgos relativos (RRR) e intervalos de confianza al 95%, controlando por variables personales y estilos de vida.

Resultados: El 14,7% de la muestra presentó DC. Los sujetos con deterioro mostraron una edad media significativamente mayor (66,8 años) y menor nivel educativo. El análisis multivariante confirmó que la edad aumenta el riesgo de deterioro en un 8% anual (OR=1,08; IC95%: 1,00-1,18). Como factores protectores destacaron los estudios universitarios (OR=0,47; IC95%: 0,17-0,97) y la dieta mediterránea: por cada punto de incremento en la calidad de la dieta, el riesgo de DC se reduce un 23% (OR=0,77; IC95%: 0,66-0,88).

Conclusiones: La edad avanzada es el principal factor de riesgo, mientras que el nivel educativo superior y la dieta mediterránea actúan como protectores. Estos hallazgos resaltan la importancia de la Terapia Ocupacional en programas de prevención primaria que promuevan la reserva cognitiva y estilos de vida saludables, fundamentales para preservar la capacidad funcional y calidad de vida en adultos con riesgo metabólico.

Impacto de un programa de mindfulness mediante realidad virtual en la regulación emocional del estudiantado universitario

María Elena González Valero; Paula Fernández Pires; Daniel Prieto Botella; Paula Peral Gómez; Pablo Roca Morales; Raúl Reina Vaillo; Carmen Lillo Navarro; Fermín Martínez Zaragoza; Gemma Benavides Gil; Alicia Sánchez Pérez

Grupo de Investigación Ocupacional B+D+b, UMH; Universidad Villanueva, Madrid; Instituto de Investigación Centro de Investigación del Deporte, UMH, Departamento de Patología y Cirugía UMH, Centro de investigación Traslacional en Fisioterapia (CEIT) UMH, Departamento Ciencias del Comportamiento y Salud, UMH.

Contacto: m.gonzalezv@umh.es

Introducción: La salud mental del estudiantado universitario constituye un tema de especial relevancia. Debido a los desafíos relacionados con su transición a la edad adulta y la incertidumbre respecto a su futuro laboral, impactando en su regulación emocional. Esto implica, es decir, la habilidad para gestionar, modular y controlar las emociones con el fin de adaptarse a las demandas del día a ámbito académico y/o profesional. Algunas universidades ofrecen servicios orientados al bienestar de sus estudiantes, con actuaciones que incluyen Intervenciones Basadas en Mindfulness (IBM). Sin embargo, una de las limitaciones en este tipo de programas es la baja adherencia, planteándose la incorporación de la Realidad Virtual (RV) como una posible estrategia para mejorar su efectividad. **Objetivo:** Explorar el efecto de una IBM tradicional versus un IBM con RV en la regulación emocional del estudiantado universitario. **Métodos:** Ensayo clínico aleatorizado de tres brazos: 1) mindfulness tradicional (IBM), 2) mindfulness con realidad virtual (IBM+RV) y 3) grupo control (GC). Se recogieron datos sociodemográficos mediante cuestionarios ad hoc y se evaluó la regulación emocional mediante la escala de dificultades en la regulación emocional (DERS). **Resultados:** Un total de 47 estudiantes participaron en el estudio. El perfil mayoritario fueron mujeres (72,3%), con una edad mediana de 21 años, de tercer curso (36,2%) y principalmente de los grados en Terapia Ocupacional (27,7%) y Psicología (27,7%). Se observó una reducción post-intervención en las puntuaciones medias de regulación emocional en los grupos de IBM (-12.1(17.53)) e IBM+RV (-15.8(19.27)) en comparación con el grupo control (2.41 (13.21)), siendo mayor en el grupo IBM+RV con diferencias significativas pre-post ($p = 0.009$). **Conclusión:** Los resultados muestran potenciales beneficios de la incorporación de este tipo de programas en el contexto universitario para reducir el nivel de regulación emocional.

Collaboration entre terrain et formation en ergothérapie : un programme d'impression 3D au service du raisonnement clinique.

Julienne Devroedt

Ecole D'Assas.

Contacto: jdevroedt@ecoledassas.fr

L'impression 3D (I3D) se développe en ergothérapie depuis plusieurs années. Malgré la volonté des ergothérapeutes de concevoir des solutions techniques adaptées à leurs patients, l'accès au matériel et aux formations reste limité.

Le projet s'adresse à trois populations cibles: les ergothérapeutes clients, les patients en tant qu'usagers finaux et les étudiants en ergothérapie. Une équipe pédagogique encadre le projet, composées d'une coordinatrice, d'ergothérapeutes experts et d'un ingénieur.

Ce programme s'appuie sur les principes de l'ergothérapie centrée sur la personne, qui valorise la participation active du patient dans la définition de ses besoins et des solutions proposées. Il s'inscrit également dans une approche de co-construction des aides techniques, reconnue pour améliorer l'adéquation entre les dispositifs et les usages réels.

Sur le plan pédagogique, le programme repose sur les fondements de l'apprentissage expérientiel et de l'apprentissage par projet, qui favorisent le développement du raisonnement clinique et la réduction du décalage entre formation académique et pratique professionnelle.

L'intervention principale consiste en un projet de conception d'aides techniques par I3D à partir de situations cliniques réelles. Les étudiants élaborent un cahier des charges validé par un ergothérapeute et un ingénieur. Ils procèdent ensuite à la modélisation de l'aide technique. Ils sont accompagnés tout au long de cette phase par un ergothérapeute expert. Une phase de test est ensuite organisée auprès de l'ergothérapeute client et du patient afin d'évaluer l'efficacité, l'adéquation de l'aide technique et d'apporter les ajustements nécessaires.

Ce projet permet ainsi aux ergothérapeutes de terrain d'accéder à des solutions techniques personnalisées pour leurs patients, sans avoir à investir dans du matériel coûteux ni dans des formations spécifiques. Par ailleurs, il offre aux étudiants une formation ancrée dans les réalités cliniques, favorisant une meilleure préparation à la transition entre le cadre académique et la pratique professionnelle.

Experiencias de racismo en terapeutas ocupacionales migrantes y/o racializadas en España: un análisis desde la justicia ocupacional.

Inda Zango Martín; Pablo A. Cantero Garlito; Cristina Morgades Alfonso

Escuela internacional de doctorado, Universidad de Castilla de La Mancha (UCLM); Escuela Universitaria de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa (EUIT).

Contacto: crismorgades@gmail.com

Introducción/Objetivo: El racismo, en todas sus dimensiones, constituye un determinante estructural que configura oportunidades, trayectorias y condiciones de participación en la vida cotidiana, los entornos formativos y el ejercicio profesional. En Terapia Ocupacional, esto puede expresarse en procesos de deslegitimación, microagresiones y barreras organizativas que impactan el bienestar o el reconocimiento profesional. En España, la evidencia sobre estas experiencias en terapeutas ocupacionales (TO) migrantes y/o racializadas sigue siendo limitada. El objetivo fue analizar cómo el racismo impacta en la vida cotidiana, la formación y la práctica profesional de TO desde un enfoque de justicia ocupacional.

Métodos: Se realizó un estudio cualitativo mediante entrevistas semiestructuradas a TO que: (a) hubieran trabajado al menos un año como TO en España, (b) se autoidentificaran como personas migrantes y/o racializadas y (c) hubieran experimentado situaciones de racismo. Los datos se analizaron mediante análisis temático, incorporando marcos de interseccionalidad, colonialidad y racismo epistémico.

Resultados: El racismo emergió como eje transversal en los relatos. Se identificaron microagresiones, cuestionamientos de la competencia profesional, así como procesos de invisibilización y/o desautorización de saberes. El racismo epistémico se configuró como hallazgo central, evidenciado en la falta de reconocimiento de conocimientos, prácticas y marcos culturales diversos en espacios formativos y laborales. Los participantes describieron estrategias de afrontamiento, junto con una demanda de transformaciones en instituciones, entornos clínicos y programas educativos.

Conclusiones/Implicaciones: Los hallazgos confirman que el racismo opera como factor estructural que limita el desempeño profesional y la participación ocupacional de TO. Se requiere ampliar la investigación en este ámbito e impulsar cambios educativos, institucionales y profesionales orientados a una terapia ocupacional antirracista, inclusiva y comprometida con la justicia ocupacional.

JUEVES 14 DE MAYO INTERVENCIÓN COMUNITARIA 18:00-18:30h

Impacto del voluntariado durante la DANA de Valencia en el bienestar emocional, físico y social: un estudio cualitativo desde Terapia Ocupacional.

Nazaret Hernández Espeso; Inmaculada Aragonés Barberá; Julia Argente Tormo; Lucía Pelacho Ríos; Gloria Bernabé Valero.

Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir".

Contacto: nazaret.hernandez@ucv.es

Introducción: La DANA ocurrida en Valencia supuso una situación de emergencia con graves consecuencias humanas, materiales y sociales, que dio lugar a una amplia movilización de personas voluntarias. En contextos de catástrofe, el voluntariado puede entenderse como una forma de participación ocupacional que implica demandas relevantes. Desde Terapia Ocupacional, resulta pertinente analizar cómo esta participación impacta en el bienestar. **Objetivo:** analizar el impacto de este voluntariado en el bienestar emocional, físico y social de las personas que fueron voluntarias.

Método: Se realizó un estudio cualitativo con una muestra de 51 voluntarios de entre 18 y 32 años. Los datos se recogieron mediante entrevistas estructuradas y se analizaron desde un enfoque inductivo. Para la codificación y organización de los datos se utilizó el software Taguette. A partir del análisis se construyó un sistema de categorías organizado en tres dimensiones: impacto emocional, impacto físico e impacto social.

Resultados: Los resultados indican que la experiencia de voluntariado tuvo un impacto en las tres dimensiones analizadas. A nivel emocional, se identificaron experiencias ambivalentes, con presencia de emociones negativas como tristeza, impotencia, shock o ansiedad, junto con emociones positivas como satisfacción, gratitud y sentimiento de utilidad. En la dimensión física, predominó el cansancio asociado a la elevada demanda de las tareas. En el ámbito social, se observaron experiencias de fortalecimiento de vínculos, creación de nuevas relaciones y sentimiento de comunidad, coexistiendo con una limitación de la participación social habitual.

Conclusión: La experiencia de voluntariado durante la DANA de Valencia se asoció a un impacto multidimensional en el bienestar de las personas voluntarias. Los hallazgos ponen de relieve la necesidad de comprender el voluntariado como una ocupación significativa y exigente, así como de considerar el bienestar del voluntariado para favorecer una participación sostenible en contextos de emergencia.

Re-Construir Juntas: programa de terapia ocupacional comunitaria en entornos rurales para personas con discapacidad adquirida.

Montse Gabaldà Torrente; Marc Terradas Monllor; Mirari Ochandorena Acha; Sandra Rierola Fochs; Josan Merchán Baeza.

EAP Osona Sud-Alt Congost; Research group on Methodology, Methods, Models and Outcomes of Health and Social Sciences (M3O), Faculty of Health Science and Welfare, University of Vic-Central University of Catalonia (UVIC-UCC), 08500 Vic, Spain.

Contacto: josan.merchan@uvic.cat

En zonas rurales, la discapacidad adquirida suele conllevar desconexión social y baja participación en ocupaciones significativas, ya que la falta de recursos comunitarios y asistenciales agrava las dificultades, limitando la autonomía, la autoestima y la calidad de vida. El objetivo principal fue analizar el impacto de una intervención grupal de terapia ocupacional comunitaria sobre la implicación en actividades significativas (EMAS) y la soledad social y emocional (De Jong Gierveld), y, secundariamente, evaluar su efecto sobre equilibrio ocupacional (OBQ), bienestar emocional (WEMWBS), apoyo social percibido (OSSS-3), calidad de vida (EQ-VAS) y salud autopercebida (SF-12). Personas de 25–75 años con discapacidad adquirida residentes en municipios rurales de Osona (Cataluña), con baja/moderada implicación ocupacional y soledad moderada/alta. El programa se sustenta en el Modelo de Ocupación Humana y en enfoques participativos de co-creación comunitaria para construir ocupaciones colectivas significativas. Programa grupal de seis meses (1 sesión/semana) y estructurado en cuatro fases: (1) cohesión de grupo, (2) autoanálisis ocupacional, (3) construcción colectiva de una ocupación significativa y (4) puesta en marcha y sostenibilidad vinculando activos comunitarios. Estudio piloto de ensayo clínico controlado no aleatorizado con medidas pre/post. El grupo experimental (n=9 pre, n=5 post; GC: n=15 pre, n=10 post) mejoró significativamente la implicación en actividades significativas (EMAS: $24,44 \pm 6,06$ a $30,80 \pm 7,22$; $p=0,043$; $r=0,905$). No se observaron cambios significativos en el resto de variables ni diferencias postratamiento entre grupos. A nivel cualitativo, emerge el apoyo social como proceso y resultado, con consolidación de un “espacio de seguridad” y transición hacia una ocupación colectiva. Re-Construir Juntas muestra potencial para incrementar la participación en actividades significativas y favorecer vínculos de apoyo en entornos rurales. Es necesario ampliar la muestra y el seguimiento para confirmar efectos en soledad, bienestar y calidad de vida.

La implementación de la Red Local de Apoyos y Cuidados en Rancagua: experiencias de personas con discapacidad, cuidadoras y equipo técnico.

Rodrigo González Oyarzún

Universidad Autónoma de Barcelona; Núcleo Milenio Discapacidad y Ciudadanía (DISCA).

Contacto: rigogonzalezoyarzun@gmail.com

Introducción: La Red Local de Apoyos y Cuidados (RLAC) es un programa de gestión territorial y atención domiciliaria orientado a la autonomía de personas con discapacidad y la reducción de la brecha de género en los cuidados. El problema de investigación surge en las posibles tensiones que ocurren a nivel de implementación, principalmente en la consecución de los principios de autonomía, independencia, des-familiarización y des-feminización de los cuidados, pudiendo emerger desafíos hacia la corresponsabilidad familias-estado.

Objetivos: Describir la percepción de la implementación de la RLAC de la comuna de Rancagua, Chile, desde la experiencia de personas con discapacidad, cuidadoras y equipo técnico. Este análisis se centra en las experiencias de autonomía, independencia, desfamiliarización y la ejecución técnica del programa.

Metodología: Metodología cualitativa desde un paradigma interpretativista. La investigación desarrolla un estudio de caso único e instrumental. Se realizan 14 entrevistas semiestructuradas procesadas mediante análisis de contenido temático para triangular las visiones de personas con discapacidad beneficiarias del programa, cuidadoras familiares y profesionales técnicos. Se incorpora también la revisión de material documental técnico del programa.

Resultados: Se evidencian avances hacia la redistribución de los cuidados, y la participación comunitaria de las personas con discapacidad. Persisten tensiones estructurales a nivel social, cultural y técnico. Del análisis temático emergen cinco categorías: Gestión de la autonomía en los hogares; El cuidado como vínculo íntimo y relacional; La feminización y la familiarización como pilares del cuidado; El empobrecimiento de los servicios de cuidado; y La participación comunitaria y la importancia del vecindario.

Conclusiones: El fortalecimiento de las políticas públicas de la discapacidad y los cuidados es una herramienta de democratización y participación para personas con discapacidad y sus cuidadoras y permite mejores condiciones laborales para los profesionales relacionados al programa.

JUEVES 14 DE MAYO NEUROLOGÍA III 18:30-19:30h

Escalas de valoración funcional y ocupacional utilizadas por terapeutas ocupacionales en la neurorrehabilitación del adulto con accidente cerebrovascular: una revisión sistemática.

Inés Sánchez Iglesias; Laura Compañ Gabucio; Verónica Company Devesa; Laura Torres Collado; Alicia Sánchez Pérez; Paula Fernández Pires; Cristina Espinosa Sempere; Paula Peral Gómez; José Ángel Pastor Zaplana; Daniel Prieto Botella; Gema Moreno Morente.

Grupo de Investigación Ocupacional B+D+b, Universidad Miguel Hernández.

Contacto: ines.sanchez11@goumh.umh.es

El accidente cerebrovascular (ACV) es la principal causa de discapacidad a largo plazo en adultos. A pesar de los avances en rehabilitación, los supervivientes suelen presentar secuelas funcionales persistentes, lo que evidencia la necesidad de intervenciones terapéuticas eficaces. En este contexto, la terapia ocupacional desempeña un papel fundamental en la recuperación de la autonomía, especialmente cuando la intervención es temprana y se adapta a las necesidades individuales. La evaluación es un elemento clave dentro de este proceso, ya que permite identificar dificultades reales, orientar la planificación terapéutica, documentar cambios clínicos y apoyar la toma de decisiones de profesionales, pacientes y familias. Asimismo, contribuye a garantizar la calidad asistencial y la coherencia en un sistema sanitario centrado en la eficiencia y en la persona. Por ello, contar con herramientas de valoración sistemáticas y fiables resulta imprescindible en neurorrehabilitación. Objetivo: identificar las escalas de valoración más frecuentes utilizadas por terapeutas ocupacionales en adultos con ACV dentro de programas de neurorrehabilitación. Se realizó una búsqueda sistemática en PubMed, Scopus, MedLine y Web of Science, incluyendo estudios experimentales de los últimos cinco años. Dos autores realizaron la selección en tres fases, eliminando duplicados con Zotero (versión 7.0). De 1.068 artículos iniciales, 27 fueron incluidos en el análisis final tras el cribado. Las escalas se clasificaron según la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF). Los resultados muestran un predominio de valoraciones centradas en la función motora y la independencia en actividades de la vida diaria básicas. Sin embargo, existe una desconexión entre los resultados clínicos y el desempeño real en el entorno. Se propone priorizar evaluaciones en contextos naturales, centradas en la persona, validar nuevas tecnologías y reforzar dimensiones como la participación social y el ocio.

Eficacia de la estimulación magnética transcraneal en el dolor de origen central post-ictus y la calidad de vida. Estudio cuasiexperimental.

Elena Sánchez Durán; Sandra Rodríguez Barceló; Josué David Rivadeneira Dueñas; Javier Oltra Cucarella.

Clínica Neurobalance, Universidad Internacional de La Rioja; Universidad Miguel Hernández.

Contacto: elenasandur.to@gmail.com

Introducción: El 10% de personas con ictus presentan dolor neuropático central, repercutiendo a nivel emocional, funcional, laboral y la calidad de vida. Los fármacos no ofrecen resultados satisfactorios, por ello es necesario explorar alternativas. Las técnicas de neuromodulación no invasiva, como estimulación magnética transcraneal (EMT), han mostrado buenos resultados, pero es necesario mejorar la calidad de los estudios (escasa muestra y heterogeneidad). **Hipótesis:** El grupo experimental presentará mayor reducción del dolor y mejor calidad de vida que el grupo control. **Objetivos:** Analizar la eficacia de la EMT en disminución del dolor central post-ictus (DNCPI) y mejora de la calidad de vida. **Métodos:** Diseño cuasiexperimental con pretest, posttest y grupo control. Pacientes con (DNCPI) que se ajusten a los criterios de inclusión. Se emplearán escalas de dolor y calidad de vida (EVA, cuestionario dolor MC Guill, EQ-5D) y otras escalas para aspectos psicológicos y funcionales. Ambos grupos recibirán protocolo de tratamiento neurorrehabilitador multidisciplinar. El grupo experimental recibirá, además, 30 sesiones de EMT. Para variables cuantitativas se utilizará prueba t de Student para muestras independientes para comparar medias entre grupos pretratamiento y luego postratamiento (control y experimental). Si los datos no siguen distribución normal, utilizaremos U de Mann-Whitney. Para cambios pre y postratamiento intragrupo utilizaremos Prueba t pareada. Si los datos no siguen distribución normal, se utilizará Prueba de Wilcoxon. Para variables categóricas se utilizará prueba de chi-cuadrado: para comparar proporciones entre dos grupos. Se tomará como referencia un p valor igual o menor de 0,05. **Limitaciones:** Acceso a sujetos de estudio, diagnóstico diferencial, coste de EMT y desconocimiento de beneficios de la EMT. Fortalezas: tema de gran interés e impacto clínico. **Implicaciones para la práctica:** Las conclusiones pueden orientar sobre la toma de decisiones para abordaje de un tipo de dolor con gran impacto y sin soluciones eficaces actualmente.

Actitudes y barreras percibidas por terapeutas ocupacionales hacia el uso de dispositivos robóticos en rehabilitación: estudio transversal en España.

Vanesa Carrión Téllez; José Ángel Pastor Zaplana; Desirée Martínez Martínez.

Departamento de Patología y Cirugía, Universidad Miguel Hernández (UMH)
Grupo de Investigación Ocupacional B+D+b, Universidad Miguel Hernández.

Contacto: desiree.martinez02@goumh.umh.es

Introducción: El uso de dispositivos robóticos en rehabilitación ha aumentado en los últimos años por sus beneficios en la recuperación funcional y la optimización del tratamiento. Sin embargo, su implementación en Terapia Ocupacional sigue siendo limitada, especialmente en el contexto español, donde existen pocos estudios. Esta situación podría estar influida por la formación, el acceso a recursos y las percepciones profesionales. El objetivo fue analizar las actitudes y barreras percibidas por terapeutas ocupacionales en España hacia la robótica en rehabilitación.

Métodos: Se realizó un estudio observacional, transversal y descriptivo mediante cuestionario online ad hoc. Participaron terapeutas ocupacionales en España mediante muestreo por conveniencia. El cuestionario incluyó 72 ítems sobre datos sociodemográficos, formación, conocimiento, actitudes, barreras y perspectivas futuras, con preguntas cerradas y escalas tipo Likert. Se realizó análisis descriptivo y exploratorio de la relación entre actitudes, formación y experiencia previa.

Resultados: Participaron 73 terapeutas ($34,85 \pm 7,82$ años; 86,3% mujeres). La mayoría no tenía formación específica en robótica y presentó conocimiento bajo o moderado; un 35% tenía experiencia directa. La actitud global fue positiva (3,9/5), destacando mejora de resultados, motivación y eficiencia. Se observó mayor aceptación en profesionales con formación o experiencia previa. Las principales barreras fueron la falta de formación, el alto coste y la escasez de recursos.

Conclusiones: Los terapeutas ocupacionales muestran actitud favorable hacia la robótica, aunque su uso es limitado. La formación y la experiencia previa se asocian con mayor aceptación, destacando la necesidad de reforzar la capacitación y mejorar el acceso a recursos tecnológicos y apoyo institucional.

Aplicaciones de Comunicación Aumentativa y Alternativa basadas en tecnología para mejorar la comunicación funcional y la participación social en niños con Trastorno del Espectro Autista.

Daniela Beatriz Valdés Rubio.

Universidad Miguel Hernández de Elche.

Contacto: to.daniela.valdes@gmail.com

Introducción: El Trastorno del Espectro Autista (TEA) se caracteriza por dificultades en la comunicación social y la participación ocupacional. Las aplicaciones de Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) asistidas por tecnología han emergido como recursos terapéuticos para favorecer la comunicación funcional y la participación social. Sin embargo, la evidencia sobre su efectividad en niños con TEA requiere ser analizada de forma integrada. El objetivo de esta revisión fue analizar la evidencia disponible sobre la efectividad de aplicaciones de CAA en la mejora de la comunicación funcional y la participación social en niños con TEA.

Métodos: Se realizó una rapid review siguiendo recomendaciones del Joanna Briggs Institute (JBI). Se efectuó una búsqueda dirigida en PubMed, Web of Science y Scopus. Se incluyeron estudios experimentales y cuasi-experimentales que evaluaran intervenciones basadas en aplicaciones de CAA en niños con TEA, con mediciones pre y post intervención. La calidad metodológica y el riesgo de sesgo se evaluaron mediante la escala PEDro y la escala Newcastle-Ottawa.

Resultados: De los 15 artículos identificados, 2 cumplieron los criterios de inclusión. Un ensayo controlado aleatorizado mostró mejoras significativas en la atención conjunta iniciada y la comunicación social con cuidadores. El estudio cuasi-experimental evidenció mejoras en el rango comunicativo y social, junto con una reducción de conductas disruptivas mediante soporte multimodal. Ambos estudios reportaron beneficios en lenguaje hablado, habilidades adaptativas y participación social.

Conclusiones: Aunque la evidencia es limitada, los estudios presentan alta calidad metodológica y sugieren que las aplicaciones de CAA asistidas por tecnología son efectivas para mejorar la comunicación funcional y la participación social en niños con TEA, respaldando su integración en intervenciones de Terapia Ocupacional orientadas a la funcionalidad.

Efectos de la estimulación cerebral no invasiva en el desempeño ocupacional de población pediátrica con trastorno del espectro autista.

Daniela Valdés Rubio; Abraham Andreu Cervera; Nicanor Morales Delgado.

Universidad Miguel Hernández de Elche.

Contacto: daniela.valdes@goumh.umh.es

El trastorno del espectro autista (TEA) se caracteriza por alteraciones persistentes en la comunicación e interacción social, junto con patrones restrictivos y repetitivos de comportamiento, asociados a una compleja disfunción neurobiológica que afecta la estructura y conectividad cerebral. Su abordaje se basa principalmente en intervenciones conductuales y terapias psicosociales, ocasionalmente complementadas con tratamiento farmacológico dirigido al manejo de síntomas asociados. En este contexto, la estimulación cerebral no invasiva emerge como una intervención complementaria con potencial para modular la actividad cortical mediante corrientes eléctricas o campos magnéticos aplicados en regiones implicadas en la regulación conductual y funcional.

El objetivo de este estudio es identificar y sintetizar la evidencia científica disponible sobre los efectos de la estimulación cerebral no invasiva en el desempeño ocupacional y la funcionalidad de niños y adolescentes con TEA.

Se desarrolló un protocolo de revisión sistemática conforme a las directrices PRISMA 2020. La búsqueda bibliográfica se realizará en PubMed, Scopus, EMBASE, Web of Science y PsycINFO, incluyendo estudios publicados entre 2021 y 2025. Se considerarán estudios primarios en población pediátrica con diagnóstico clínico de TEA que evalúen técnicas de estimulación cerebral no invasiva, y se excluirán investigaciones centradas exclusivamente en resultados neurofisiológicos sin impacto funcional. La selección de estudios se realizará en tres fases: eliminación de duplicados, cribado por título/resumen, y evaluación a texto completo. La calidad metodológica será evaluada mediante herramientas específicas según el diseño de cada estudio. Se extraerán datos sobre diseño metodológico y variables de análisis, incluyendo tipo de técnica empleada, región cerebral estimulada, dominios funcionales evaluados, efectos adversos y resultados relacionados con participación, conducta adaptativa, autonomía y desempeño ocupacional.

Este protocolo busca aportar una base actualizada para orientar la práctica clínica en terapia ocupacional y favorecer el desarrollo de intervenciones basadas en evidencia dirigidas a mejorar la funcionalidad en población pediátrica con TEA.

Diferencias sociodemográficas en personas con daño cerebral adquirido según el sexo.

Carla Gil Martínez; Lorena Chaves Del Amo; Empar Casaña Escriche; Desirée Valera Gran; Rocío Muñoz Sánchez; Irene Campos Sánchez; Iris Juárez Leal; Eva María Navarrete Muñoz; Miriam Hurtado Pomares.

Grupo de investigación en Terapia Ocupacional (InTeO), Universidad Miguel Hernández de Elche.; Unidad Funcional de la Mano, Alicante; Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL).

Contacto: carla.martinezg@umh.es

Introducción: Históricamente, la investigación en ciencias de la salud ha estado marcada por un enfoque androcéntrico, limitando el conocimiento científico gravemente. En los últimos años, la incorporación de la perspectiva de sexo y género ha mostrado ser clave para identificar patrones diferenciales en múltiples aspectos relacionados con la salud. Por ello, el objetivo de este estudio es describir las diferencias halladas en población con DCA en función del sexo.

Métodos: Se incluyó información clínica y sociodemográfica de 196 personas con DCA reclutadas en centros de neurorrehabilitación y asociaciones participantes del estudio transversal InstrumentTO-DCA. Se llevó a cabo un análisis estadístico descriptivo bivariante con el software R Commander para examinar las diferencias entre sexos.

Resultados: En el estudio participaron 118 hombres y 78 mujeres. Se observó que el traumatismo craneoencefálico es doblemente más común en hombres (11% vs 6,4%), sin diferencias en la mediana de edad entre ambos sexos. Laboralmente, un 72,9% de los hombres estaban activos antes de sufrir el DCA frente al 60,3% de las mujeres. Sin embargo, la tasa de reincorporación laboral femenina fue mayor (3,8%), duplicando la observada en los hombres. De las 122 personas en fase crónica, 55 presentaban dependencia reconocida (18 mujeres y 37 hombres). Entre los hombres, el 76,6% presentaba un grado tres de dependencia (50–95% de discapacidad), mientras que el 33,3% de las mujeres fueron reconocidas en grado dos (25–49%). Respecto al cuidado informal, el 34,9% de las personas cuidadoras eran parejas, con mayor frecuencia en el caso de los hombres (41,9%) frente a las mujeres (27,5%). La presencia de cuidado formal fue similar en ambos sexos (23,3% en hombres y 22,5% en mujeres).

Conclusiones: Las personas con DCA presentan diferencias sociodemográficas y clínicas en función del sexo, lo cual refuerza la importancia de incorporar la perspectiva de sexo en investigación.

Relación entre la rehabilitación del miembro superior y los procesos cognitivos en adultos con patología neurológica: una revisión sistemática.

Andrea Matamoro Cueva; Verónica Company Devesa; Laura Compañ Gabucio; Alicia Sánchez Pérez; Cristina Espinosa Sempere; Paula Fernández Pires; Paula Peral Gómez; José Ángel Pastor Zaplana; Daniel Prieto Botella; Gema Moreno Morente.

Universidad Miguel Hernández.

Contacto: andrea.matamoro.c@gmail.com

Introducción: los trastornos neurológicos, y en especial, los accidentes cerebrovasculares, son una de las principales causas de discapacidad en el mundo. Estos afectan, en un 50% de los casos, a la funcionalidad del miembro superior (MS), y en un 40% a los procesos cognitivos de las personas que los sufren. La terapia ocupacional ayuda a mejorar la calidad de vida y funcionalidad de estas personas.

Objetivo: revisar y analizar el impacto que existe de la rehabilitación del miembro superior en los procesos cognitivos en adultos con patología neurológica.

Metodología: revisión sistemática. Se realizó una búsqueda bibliográfica en PubMed, Scopus, Web of science y OT seeker, para identificar estudios experimentales controlados aleatorizados, estudios piloto o casos de estudio de los últimos 10 años, que incluyeran adultos con patología neurológica que hayan participado en intervenciones de neurorrehabilitación del MS y procesos cognitivos. Se llevó a cabo un cribado de los estudios en 3 fases, eliminando los duplicados mediante el uso del programa Microsoft Excel.

Resultados: se incluyeron nueve estudios publicados entre 2015 y 2025. Las intervenciones más frecuentes fueron la realidad virtual y los dispositivos robóticos. En ocho estudios participaron terapeutas ocupacionales, tres de ellos junto a fisioterapeutas, y uno fue realizado exclusivamente por un fisioterapeuta. En general, el entrenamiento de la funcionalidad del MS se asoció con mejoras en funciones cognitivas, concretamente en memoria, atención y funciones ejecutivas.

Conclusión: las intervenciones que combinan entrenamiento motor y cognitivo podrían mejorar tanto la funcionalidad del MS como las funciones cognitivas. No obstante, la limitada y heterogénea evidencia existente requiere mayor investigación que apoye dichos resultados.

Análisis preliminar de la relación entre funciones cognitivas y destreza manual.

Patricia Martínez Rodríguez; Marina Morales Villellas; Laura Compañ Gabucio; Verónica Company Devesa; Paula Peral Gómez; Cristina Espinosa Sempere; Gema Moreno Morente.

Departamento de Patología y cirugía, Universidad Miguel Hernández de Elche; Grupo de Investigación Ocupacional B+D+b, Universidad Miguel Hernández; Clínica de daño cerebral Neural Intensive de Alcoy, Alicante.

Contacto: patricia.martinez29@goumh.umh.es

Introducción: El ictus se define como “una disfunción neurológica generada por una obstrucción del flujo sanguíneo, resultando en un ictus isquémico, o por una hemorragia, ictus hemorrágico, pudiendo dar lugar a secuelas motoras, sensoriales y cognitivas. La alteración de la destreza manual (DM) es una de las secuelas más discapacitantes, afectando directamente a la independencia y calidad de vida de la persona.

Objetivo general: Analizar la relación existente entre funciones cognitivas y DM en adultos con ictus.

Metodología: Estudio piloto descriptivo transversal en el que participaron 20 personas con diagnóstico de ictus en etapa subaguda, en proceso de rehabilitación. Se utilizaron las siguientes herramientas de evaluación: Índice de Barthel, Lawton y Brody, Frontal Assessment Battery, Test de los Senderos, Blox and Block, Nine Holes Peg Test y Escala de inteligencia de Wechsler para adultos-IV. Se han realizado un análisis descriptivo de los datos sociodemográficos y clínicos. El análisis estadístico se llevó a cabo con el software R Commander.

Resultados: Nuestros resultados no revelaron asociaciones significativas entre las funciones ejecutivas, el rendimiento cognitivo, la DM y la funcionalidad.

El NHPT se correlación de manera negativa con la escala Lawton y Brody lo que indica que un peor rendimiento motor se asocia con una menor funcionalidad.

Por otro lado, el BBT mostró una correlación positiva con la escala de Lawton y Brody y el Índice de Barthel, indicando que una mayor DM se vincula con una mayor independencia funcional.

Conclusión: No se encontraron asociaciones estadísticamente significativas entre la DM, las ejecutivas y la funcionalidad. Sin embargo, se observan tendencias que sugieren una posible asociación lo que justifica la necesidad de ser explorada en futuras investigaciones con mayor tamaño muestral.

VIERNES 15 DE MAYO SALUD MENTAL II 10:00-10:30h

Relación entre modalidades deportivas con el equilibrio ocupacional y la salud mental.

Patricia Sánchez Álvaro; José Ángel Pastor Zaplana; Rosalía Verdú Martínez; Paula Peral Gómez; Paula Fernández Pires; Daniel Prieto Botella; Cristina Espinosa Sempere; Alicia Sánchez Pérez; Verónica Company Devesa; Laura María Compañ Gabucio; Gema Moreno Morente.

Grupo de Investigación Ocupacional B+D+b, Universidad Miguel Hernández.

Contacto: patricia.sanchez27@goumh.umh.es

Introducción: Desde la terapia ocupacional, el deporte como ocupación puede constituir una herramienta terapéutica relevante para el equilibrio ocupacional (EO) y la salud mental (SM). No obstante, sus efectos pueden variar en función de las características y del entorno en el que se practica. El objetivo de este estudio fue explorar la relación entre distintas modalidades deportivas, el EO y la SM.

Metodología: Estudio observacional transversal mediante muestreo por conveniencia (septiembre de 2024–febrero de 2026). Se recogieron variables sociodemográficas y datos sobre la práctica deportiva (horas/semana; modalidad grupal o individual; interior o exterior; medio acuático o no acuático) mediante cuestionario ad hoc. El EO y la SM se evaluaron con el Occupational Balance Questionnaire (OBQ-E) y la Depression Anxiety Stress Scale (DASS-21). Se realizaron bivariantes no paramétricos, expresando los resultados como mediana y rango intercuartílico (RIQ).

Resultados: Participaron 216 personas (53,7% mujeres), de las cuales el 81,9% practicaba deporte. Las personas deportistas mostraron mayor EO (45 [RIQ=13] vs. 42 [RIQ=18]). La práctica deportiva en medio acuático se asoció con menores niveles de estrés (10 [RIQ=13] vs. 12 [RIQ=13] $p=0,007$) y ansiedad (2 [RIQ=12] vs. 6 [RIQ=12] $p=0,022$) frente al medio no acuático. Asimismo, la práctica en entornos exteriores se relacionó con menores niveles de ansiedad (4 [RIQ=11] vs. 6 [RIQ=12]) ($p=0,04$).

Conclusión: La práctica deportiva se asocia con mayor equilibrio ocupacional y menores niveles de estrés y ansiedad, especialmente en entornos acuáticos y exteriores, pero se requieren futuros estudios para profundizar en estos hallazgos.

Relación entre la práctica de buceo, el equilibrio ocupacional y la salud mental.

José Ángel Pastor Zaplana, Rosalía Verdú Martínez, Gema Moreno Morente, Paula Peral Gómez, Paula Fernández Pires, Daniel Prieto Botella, Cristina Espinosa Sempere, Alicia Sánchez Pérez, Laura María Compañ Gabucio, Vanesa Carrión Téllez.

Grupo de Investigación Ocupacional B+D+b, Universidad Miguel Hernández.

Contacto: rosalia.verdu@goumh.umh.es

Introducción: La actividad física contribuye de manera significativa a la salud mental, aunque existen pocas evidencias sobre los efectos específicos del buceo. Este estudio analiza la relación entre la práctica de buceo, otros deportes, el equilibrio ocupacional (EO), la autoeficacia y la sintomatología de depresión, ansiedad y estrés, con el fin de identificar posibles beneficios diferenciales de esta actividad.

Metodología: Se realizó un estudio piloto transversal entre septiembre de 2024 y enero de 2026. La muestra final incluyó 218 participantes, quienes completaron un cuestionario online que incorporaba las escalas OBQ-E, DASS-21 y Autoeficacia General. Tras confirmar la no normalidad de los datos ($p < 0.05$), se aplicaron pruebas no paramétricas, incluyendo correlaciones de Spearman y la prueba U de Mann-Whitney, para explorar las relaciones entre variables y las diferencias entre grupos.

Resultados: El 63,1% de los participantes practicaba algún deporte distinto al buceo, el 27,6% practicaba buceo y el 9,2% no realizaba actividad física. La comparación entre el grupo de buceo ($n=60$) y el de otros deportes ($n=138$) mostró diferencias significativas a favor de los buceadores, con menores niveles de ansiedad ($p=0,013$) y mayores niveles de autoeficacia ($p=0,001$), mientras que en estrés se observó una tendencia a la significación sin alcanzarla ($p=0,052$). Además, el número total de inmersiones correlacionó negativamente con el estrés ($\rho=-0,229$, $p=0,001$), lo que sugiere una posible asociación entre una mayor experiencia de buceo y menores niveles de estrés.

Conclusiones: La práctica de buceo se asocia con mayores niveles de autoeficacia y menor ansiedad, sugiriendo que esta disciplina puede actuar como un factor protector específico para la salud mental, diferenciándose de otras actividades físicas. Estos hallazgos respaldan la realización de estudios longitudinales que profundicen en los mecanismos psicosociales y ocupacionales implicados en sus beneficios.

VIERNES 15 DE MAYO TO TODAY III 11:15-12:15h

Uso de tecnologías robóticas en neurorrehabilitación: situación actual y factores asociados entre profesionales clínicos en España.

Sara Prieto Pinar; Vanesa Carrión Téllez; Paula Peral Gómez.

Departamento de patología y cirugía; Grupo de Investigación Ocupacional B+D+b, Universidad Miguel Hernández; Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL).

Contacto: sara.prieto@goumh.umh.es

La robótica aplicada a la neurorrehabilitación ha demostrado una alta eficacia en la recuperación funcional de pacientes con daño neurológico. No obstante, existe una notable brecha traslacional en España, donde el liderazgo en producción científica no se refleja en una implementación clínica equitativa. Este estudio tuvo como objetivo describir el uso actual de estas tecnologías en España y analizar los factores asociados a su implementación.

Se empleó un diseño observacional, transversal y descriptivo mediante un cuestionario online autoadministrado distribuido a profesionales del sector. Se trata de un estudio piloto con una muestra final compuesta por 51 clínicos (84,3% mujeres), con una alta representación de terapeutas ocupacionales (54,9%) y profesionales con amplia trayectoria clínica.

Los resultados del análisis bivariado no mostraron diferencias estadísticamente significativas en el uso de la robótica según la disciplina profesional (p -valor=0,164), los años de experiencia (p -valor=0,899) o la titularidad del centro de trabajo (p -valor=0,310). Asimismo, el modelo de regresión logística multivariante reveló que ni las barreras estructurales (coste, tiempo o formación) ni la percepción subjetiva de importancia de la tecnología (p -valor=0,645) actuaron como predictores significativos del uso en esta muestra.

En conclusión, la adopción de la robótica en España parece responder a un ecosistema multifactorial complejo que trasciende los perfiles sociolaborales. El estudio subraya la necesidad de ampliar el tamaño muestral en futuras investigaciones para compensar las limitaciones de potencia estadística y profundizar en las dinámicas institucionales que facilitan la innovación asistencial.

Efectos de un programa de mindfulness en el equilibrio ocupacional y autocompasión en estudiantes universitarios: estudio ATENEU

Leire Peiró; Pablo Sanz; María Elena González Valero; Paula Fernández Pires; Daniel Prieto Botella; Paula Peral Gómez; Raúl Reina Vaillo; Carmen Lillo Navarro; José Ángel Pastor; Gemma Benavides Gil; Alicia Sánchez Pérez

Grupo de Investigación Ocupacional B+D+b UMH; Departamento de Patología y Cirugía (UMH); Instituto de Investigación Centro de Investigación del Deporte (UMH), Centro de Investigación Traslacional en Fisioterapia (CEIT) (UMH), Departamento de Ciencias del Comportamiento y Salud (UMH).

Contacto: leire.peiro@goumh.umh.es

Introducción: La salud mental de los estudiantes universitarios se ha convertido en un importante problema de salud pública, debido a la elevada prevalencia de depresión y ansiedad en este colectivo, que repercute en su autocompasión y equilibrio ocupacional. Ante esta realidad, las universidades han desarrollado servicios y programas orientados a mejorar la salud mental, entre los que se incluyen las intervenciones basadas en mindfulness (MBI). No obstante, la baja adherencia en esta población es una limitación en la intervención, por lo que el uso de Realidad Virtual (RV) se plantea como estrategia para favorecer la participación y compromiso. **Métodos:** Estudio piloto de un ensayo clínico aleatorizado de 3 brazos (MBI tradicional, MBI con RV, grupo control) y 3 momentos de evaluación (pre-intervención, post-intervención y seguimiento a los 3 meses). Participaron 60 estudiantes de la Universidad Miguel Hernández de Elche reclutados mediante correo institucional y redes sociales. Se evaluaron los datos sociodemográficos, el equilibrio ocupacional mediante el OBQ-E y la autocompasión mediante la SCS-SF. Para el análisis de los datos se utilizó R-Project. **Resultados:** Los participantes presentaron una mediana de edad entre 20,5 y 22 años (RI variable según grupo), siendo mayoritariamente mujeres (73–78%), solteras y desempleadas, de cursos avanzados. La distribución por grado mostró diferencias significativas entre grupos, al igual que el curso académico, sin hallarse diferencias en el resto de variables sociodemográficas. No se observaron diferencias significativas entre grupos en autocompasión ni en equilibrio ocupacional tras las intervenciones. Sin embargo, se encontraron diferencias significativas en el equilibrio ocupacional tras la intervención, aunque no se mantuvieron en el seguimiento. **Conclusión:** Este estudio es pionero en evaluar el efecto de un programa de mindfulness en el equilibrio ocupacional y autocompasión en estudiantes universitarios. Su realización demostrará la importancia de implementar este tipo de programas en las universidades.

Physical Activity and Cancer Survival: Evidence from a systematic review.

Paula López Pérez; María Fernández González; María de la Cabeza López Garzón; Ángel Rodríguez Ruiz; Carolina Fernández Lao; Mario Lozano Lozano
Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Granada.

Contacto: paula.lopez.cgr@gmail.com

Introducción: Se estima que para 2040, el número de nuevos casos de cáncer a nivel mundial será de 8 millones al año. Muchos pacientes diagnosticados con cáncer desarrollaron progresión tumoral, y la metástasis será responsable del 90 % de todas las muertes relacionadas con el cáncer. Los pacientes experimentan un marcado deterioro de la salud, afectando a los aspectos físicos como fisiológicos. Estudios recientes han demostrado que la integración del ejercicio físico puede beneficiar significativamente a las personas con metástasis.

El objetivo de este estudio es consolidar y actualizar el conocimiento sobre el impacto de la actividad física en la supervivencia de los pacientes con cáncer metastásico.

Métodos: Para seleccionar los criterios de inclusión y exclusión, se empleó una estrategia de investigación PICO. Los criterios de inclusión de los estudios fueron los siguientes: (a) ensayos clínicos o no clínicos; (b) poblaciones de adultos con cualquier tipo de cáncer metastásico; (c) estudios que incluyeran una intervención o evaluación de la actividad física; (d) estudios que incluyeran un análisis de supervivencia; (e) artículos escritos en inglés o español; y (f) artículos de texto completo.

Se realizaron búsquedas electrónicas en las siguientes bases de datos para identificar estudios relevantes publicados desde su inicio: (a) MEDLINE; (b) Scopus; (c) Web of Science; (d) The Cochrane Library.

Resultados: La búsqueda inicial en las bases de datos electrónicas recogió un total de 2673 estudios, de los cuales 24 fueron seleccionados para la presente revisión sistemática.

Desde un punto de vista clínico, la evidencia consistente de beneficios respalda la integración de la actividad física estructurada en la atención estándar de los pacientes con cáncer metastásico.

Conclusiones: La integración de intervenciones de ejercicio individualizadas y multidisciplinarias en la atención oncológica puede prolongar significativamente la supervivencia y mejorar la calidad de vida, allanando el camino hacia un enfoque más holístico y proactivo para el manejo del cáncer.

Reconocimiento de la lateralidad en mujeres supervivientes de cáncer de mama: implicaciones para la terapia ocupacional.

Paula López Pérez; Ángel Rodríguez Ruiz; Miguel Ángel Fernández Gualda; Noelia Galiano Castillo; Carolina Fernández Lao; Mario Lozano Lozano

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Granada.

Contacto: paula.lopez.cgr@gmail.com

Introducción: Las alteraciones en el esquema corporal y el reconocimiento de la lateralidad han sido descritas en población con dolor persistente y procesos de sensibilización central. En mujeres supervivientes de cáncer de mama, los tratamientos oncológicos y la presencia de dolor crónico podrían impactar en estos procesos perceptivo-cognitivos, con implicaciones relevantes para la práctica de la terapia ocupacional en oncología.

Objetivo: Comparar el rendimiento en tareas de reconocimiento de lateralidad y esquema corporal entre mujeres supervivientes de cáncer de mama y mujeres sanas pareadas por edad, talla y peso.

Métodos: Estudio observacional comparativo. Participaron 36 mujeres supervivientes de cáncer de mama y 61 mujeres sanas. Mediante la aplicación móvil PAINED se evaluó el reconocimiento de lateralidad de distintas partes corporales (cuello, hombro, espalda y torso) en varios niveles de complejidad, registrándose número de aciertos y tiempo de respuesta. Se realizaron pruebas t de Student para muestras independientes, seleccionando variables con diferencias estadísticamente significativas.

Resultados: Las mujeres supervivientes de cáncer de mama mostraron tiempos de respuesta significativamente mayores en múltiples tareas. Se observaron diferencias significativas en el tiempo de respuesta en espalda nivel 1 ($p<0,001$), espalda nivel 2 ($p<0,001$) y espalda nivel 3 ($p<0,001$). Asimismo, presentaron menor número de aciertos en espalda nivel 2 ($p=0,001$) y espalda nivel 4 ($p=0,029$), así como en torso nivel 1 ($p=0,009$) y torso nivel 2 ($p=0,001$). Estas alteraciones coexistieron con niveles significativamente superiores de sensibilización central ($p<0,001$).

Conclusiones: Las mujeres supervivientes de cáncer de mama presentan un peor rendimiento en tareas de reconocimiento de lateralidad y esquema corporal, caracterizado por mayor lentitud y menor precisión, especialmente en tareas de mayor complejidad. Estos hallazgos apoyan la necesidad de integrar la evaluación y el abordaje del esquema corporal dentro de la intervención de terapia ocupacional en oncología.

Participación ocupacional y envejecimiento en el medio rural: un estudio cualitativo desde la Terapia Ocupacional.

Hernández-Espeso, Nazaret; Goikoetxea Aramendia, Ane.

Universidad Católica de Valencia

Contacto: ane.goikoeara@gmail.com

El envejecimiento de la población en entornos rurales plantea retos específicos para la participación ocupacional y el bienestar de las personas mayores, condicionados por factores personales, sociales y ambientales. Desde la Terapia Ocupacional, es fundamental identificar las necesidades ocupacionales percibidas para promover la justicia ocupacional y el envejecimiento activo. El objetivo fue analizar las necesidades ocupacionales percibidas por las personas mayores de la localidad rural de Iturmendi (Navarra) en relación con su participación en actividades significativas dentro de la comunidad.

Se realizó un estudio cualitativo, exploratorio y descriptivo. La muestra estuvo compuesta por siete personas mayores de 75 años, residentes en Iturmendi, sin deterioro físico ni cognitivo, seleccionadas mediante muestreo intencional según criterios de inclusión y exclusión. La recogida de datos se llevó a cabo mediante entrevistas semiestructuradas diseñadas ad hoc y basadas en el Modelo de Ocupación Humana (MOHO). Las entrevistas fueron transcritas y analizadas con el software Taguette, mediante un proceso de codificación temática centrado en las categorías de volición, habituación, desempeño y entorno.

Los resultados evidencian una limitación en la participación en ocupaciones significativas, especialmente en el ámbito del ocio y la participación social. Se identificaron intereses vinculados a ocupaciones tradicionales y experiencias pasadas, así como la existencia de ocupaciones deseadas no realizadas. Entre las principales barreras destacaron las limitaciones físicas, la reducción de la red social, los cambios en la dinámica comunitaria y la escasez de recursos locales. Como facilitadores se señalaron el apego al entorno rural, el valor de determinadas rutinas cotidianas y el sentimiento de pertenencia a la comunidad.

Estos hallazgos confirman que las personas mayores en entornos rurales presentan necesidades ocupacionales no cubiertas que condicionan su participación comunitaria, destacando la importancia de la Terapia Ocupacional desde un enfoque comunitario.

Impacto de un programa de intervención interdisciplinar en trastornos de alimentación pediátricos en niños con trastornos del neurodesarrollo

Cristina Rodríguez Roldán; Gemma Mayral Hurtado

Fundació Aspace Catalunya

Contacto: crodriguezr@aspace.cat

Introducción: El trastorno de alimentación pediátrico (TAP) se caracteriza por una ingesta oral inadecuada para la edad y tiene un elevado impacto en niños con trastornos del neurodesarrollo y sus familias. Existe escasa evidencia sobre programas ambulatorios grupales e interdisciplinares. Este trabajo describe y evalúa un programa de intervención alimentaria dirigido a esta población.

Objetivos y población diana: El objetivo es mejorar las habilidades alimentarias y la calidad de vida familiar en niños con TAP. Se dirige a niños de 5 a 10 años con trastornos del neurodesarrollo y dificultades alimentarias, así como a sus familias.

Teorías e investigación previa: El programa integra un enfoque centrado en la familia, principios de integración sensorial, el modelo M-SOS, el enfoque Fun Food, el entrenamiento de habilidades oromotoras y el enfoque Get Permission, con respaldo científico en el abordaje del TAP.

Intervención: Programa grupal con cuatro participantes, desarrollado por un equipo interdisciplinar de terapia ocupacional y logopedia. Consta de una sesión individual de valoración, diez sesiones grupales semanales con los niños, una sesión inicial con las familias y una sesión final de cierre.

Evaluación y resultados: Se evalúan el número de nuevos alimentos aceptados, la Behavioral Pediatrics Feeding Assessment Scale (BPFAS), la Feeding/Swallowing Impact Survey (FS-IS) y variables de proceso. Los resultados preliminares muestran mejoras en el repertorio alimentario, las habilidades oromotoras, las conductas durante las comidas y el estrés familiar.

Conclusiones: El programa se presenta como una intervención ambulatoria viable y potencialmente eficaz para el abordaje del TAP en niños con trastornos del neurodesarrollo.

XV CIETO y IX CITO

TALLERES

UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ



Taller 1. Autoanálisis ocupacional

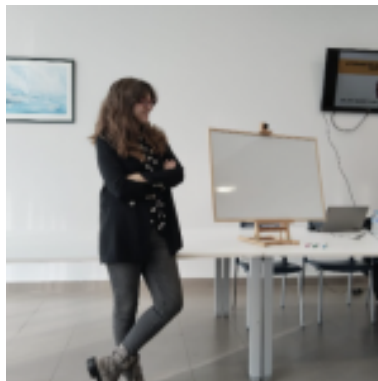
Ana Judith Fernandez Solano (1).

1. Terapeuta Ocupacional y Profesora Ayudante Doctora del Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad de Murcia

¿Y si enseñamos a nuestras usuarias y usuarios a ser realmente los y las protagonistas de su intervención?

¿Y si le enseñamos a que sean ellas mismas quienes reflexionen sobre qué actividades hacen y en qué medida van alineadas con lo que es significativo para ellas?

En este taller realizaremos una actividad introductoria para ayudarnos a comprender mejor quiénes somos como seres ocupacionales y poder así, acompañar a otras personas en su propio proceso de descubrimiento. Porque el autoanálisis no se aprende, se experimenta.



Taller 2. Ferulaje

Lorena Chaves del Amo (1).

1. Terapeuta Ocupacional especialista en Neurorehabilitación y rehabilitación del miembro superior. Co -responsable de la Clínica Unidad Funcional de la Mano. Profesora de grado de Terapia Ocupacional, Docente en el máster de Terapia Ocupacional en Neurología y colaboradora en el grupo de investigación InTeO.

El taller ofrece una introducción práctica al ferulaje, mostrando que la confección de férulas forma parte de un proceso clínico más amplio. Se conocerán cuáles son los principios básicos para confeccionar una férula, que tipos de materiales se pueden utilizar y se finalizará con la confección de una férula por cada uno de los asistentes.



Taller 3. Enfoque de investigación clínica en Terapia Ocupacional para examinar la eficacia del automanejo en personas que viven con afecciones musculoesqueléticas

Jo Adams (1).

1. Profesora visitante de Salud Musculoesquelética en Ciencias de la Salud de la Universidad de Southampton.

El taller introducirá el concepto de alfabetización en salud y los indicadores de baja alfabetización en salud en clientes y usuarios de servicios, aplicados a la terapia ocupacional. Los asistentes tendrán la oportunidad de practicar el uso de índices de alfabetización en salud sobre materiales de educación al paciente utilizados en sus propios entornos de práctica. Asimismo, se presentarán y se pondrán en práctica estrategias para integrar una comunicación adaptada a la alfabetización en salud en su propia práctica.



Taller 4. LABIC ES: Experiencia innovadora y práctica desde la TO.

Adriana Ávila Álvarez y Pilar Marante Moar (1).

1. Profesoras contratadas doctoras de la Universidade da Coruña.

En este taller se pretende hacer un acercamiento al método LABIC. De forma práctica, iniciando desde la visión de la TO el proceso de creación con una perspectiva del trabajo en equipos interdisciplinarios e internacionales en salud, tecnología y sociedad.



Taller 5. Aplicación Práctica de robots sociales en Personas Mayores con Deterioro Cognitivo

Cristina Perdomo (1) y Marta Pérez de Heredia(2).

1. Profesora-investigadora en la Universidad Rey Juan Carlos y miembro de la junta directiva de la European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE).
2. Profesora-investigadora en la Universidad Rey Juan Carlos.

El taller abordará la roboterapia como intervención terapéutica para personas mayores con deterioro cognitivo. Los participantes conocerán cómo funcionan los robots sociales, cómo se diseñan actividades para estimular la memoria, la comunicación y el bienestar emocional, y los beneficios que se han observado en entornos geriátricos. Además, se explorarán estrategias prácticas para aplicar esta terapia de manera efectiva, fomentando la participación activa y el aprendizaje experiencial. Si es posible, solicitar un ordenador con un proyector.



Taller 6. Perro como elemento motivacional en las sesiones de Terapia Ocupacional

Irene Pérez (1).

1. Integradora social y adiestradora Canina Autorizada por la Consellería de la Comunidad Valenciana (no CV-ACC201), especialista en etología, modificación de conducta y entrenamiento de perros de terapia y asistencia.

Taller vivencial sobre el papel del perro en sesiones de intervenciones asistidas con animales. Cómo se selecciona y entrena un perro para que ayude al terapeuta a conseguir sus objetivos terapéuticos.



Taller 7. Pensar la accesibilidad para una población: estudio de caso basado en los Juegos de París 2024

Auriane Lacampagne (1).

1. Terapeuta Ocupacional en clínica independiente – Consultora en accesibilidad y gestión de proyectos

Este taller propone una aplicación práctica centrada en el diseño de la accesibilidad en el marco de un evento de gran envergadura, a partir de un estudio de caso inspirado en los Juegos Olímpicos y Paralímpicos de París 2024.

Se invitará a los participantes a analizar una situación concreta utilizando un enfoque centrado en los usos y las necesidades de una población específica en un contexto determinado. A través de un trabajo colaborativo, identificarán posibles barreras y propondrán soluciones teniendo en cuenta distintas dimensiones de la accesibilidad y las limitaciones propias del contexto.



Taller 8. EDEC-App: aprende a usar la primera aplicación para evaluar la conducción

Ana Clara Szot (1).

1. Terapeuta Ocupacional y Doctoranda en el Programa de Ciencias de la Salud de la Facultad de Ciencias de la Salud.

El taller consistirá en que las personas asistentes aprendan a utilizar la Evaluación del Desempeño de la Conducción (EDEC), la primera evaluación observacional española de la conducción en entorno real. Se explicará cómo aplicarla, puntuarla e interpretarla de forma práctica, usando vídeos de conducción real y ejemplos. En el taller se probará por primera vez la versión EDEC-App, pudiendo los asistentes descargarse la aplicación de forma gratuita y aprender a usarla a través de vídeos y casos prácticos.



Taller 9. From meaningful activities to participation, a transactional process.

Dominique Van de Velde (1).

1. Profesor en la Ghent University, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Departamento de Ciencias de la Rehabilitación.

Este taller interactivo introduce una perspectiva transaccional sobre la relación entre las actividades significativas y la participación. Basándose en la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (CIF) y en desarrollos recientes en la rehabilitación orientada a la participación, los participantes explorarán la participación como un proceso dinámico y dependiente del contexto, que surge de las interacciones continuas entre el individuo, sus actividades y el entorno.

Más allá de un enfoque centrado en la capacidad, el taller adopta un marco orientado a objetivos, en el que las actividades significativas se utilizan como puntos de entrada para apoyar la participación en roles y contextos vitales relevantes para la persona. A través de ejercicios prácticos, discusión de casos y el uso de herramientas estructuradas (incluyendo instrumentos de establecimiento de objetivos como CLEVER), los participantes aprenderán a identificar actividades significativas, traducirlas en objetivos orientados a la participación y adaptar las intervenciones al contexto individual.

Al finalizar el taller, los participantes habrán adquirido conocimientos prácticos y estrategias para aplicar un enfoque transaccional en su propia práctica clínica, con el objetivo de potenciar la participación mediante una rehabilitación significativa y orientada a metas.



Taller 10. Estimulación sensorial

Nieves Pérez Vidal (1).

1. Terapeuta Ocupacional especializada en integración sensorial y en el enfoque Snoezelen.

En este taller trabajaremos la elaboración correcta de un perfil sensorial y la adaptación de herramientas a los estresores, exigencias de día a día y objetivos funcionales en cuanto a AVD del paciente, teniendo en cuenta su pirámide de autocuidado, sus objetivos personales y una visión integrativa.



Taller 11. Domótica básica como tecnología de apoyo en terapia ocupacional: aplicación práctica en el entorno de control.

José Ángel Pastor Zaplana (1).

1. Profesor Ayudante Doctor en la UMH, impartiendo clases en el Grado de TO y en el Máster de TO en Neurología e integrante del equipo investigador de B+D+b Grupo de Investigación Ocupacional (B+D+b GIO).

La domótica constituye una herramienta emergente dentro del ámbito de las tecnologías de apoyo orientadas a la promoción de la autonomía personal y la adaptación del entorno domiciliario. Este taller teórico-práctico tiene como finalidad introducir a estudiantes y profesionales de Terapia Ocupacional en el uso de sistemas domóticos básicos y accesibles (asistentes de voz, enchufes inteligentes, iluminación conectada y rutinas automatizadas) como recursos facilitadores del desempeño ocupacional.

A lo largo de la sesión se presentarán fundamentos conceptuales sobre control ambiental, accesibilidad y diseño centrado en la persona, vinculando la tecnología con el razonamiento clínico propio de la disciplina.

El enfoque del taller prioriza la aplicabilidad clínica inmediata, promoviendo la reflexión crítica sobre la indicación, adecuación y entrenamiento en el uso de sistemas domóticos dentro de la intervención terapéutica. Se pretende que el participante adquiera una comprensión estructurada del potencial de estas herramientas como parte de la intervención basada en la adaptación del entorno y el apoyo a la autonomía funcional.



XV CIE TO

Congreso INTERNACIONAL de ESTUDIANTES de Terapia Ocupacional

& IX CITO

Congreso INTERNACIONAL de Terapia Ocupacional



13, 14 y 15 de Mayo de 2026

SANT JOAN D'ALACANT

Edificio Severo Ochoa, Facultad de Medicina
Universidad Miguel Hernández



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura
i Universitats



@CITOYCITOUJMH